

Discipline : Numération	Niveau : CE2, 25 élèves	Titre de la séance : Les mots nombres, révisions	1 séance
Compétences visées : - Lire un nombre écrit en chiffre et en lettres - Transcrire en chiffres un nombre écrit en lettres et inversement		Matériel : Cahier de brouillon + trace écrite leçon N1	Durée : 50'
Objectifs :	Déroulement et consignes :	Remarques	
- Présenter l'activité et la consigne Collectif (5min)	Avant de faire des manipulations sur les nombres, il faut savoir les lire et les ? écrire. Comment peut-on écrire un nombre ? 2 façons : en chiffres mais aussi en lettres avec des mots. <u>Question</u> : Combien faut-il de mots pour écrire tous les nombres de 0 à 9 ?	Utilisation du cahier de brouillon	
- Recherche des mots pour les nombres de 0 à 9 En binôme (5min)	Rechercher tous les mots dont on a besoin pour écrire les nombres de 0 à 9, laisser 5 min. Demander ensuite combien de mots les binômes ont trouvé. La réponse est 10 mots.		
- Mise en commun Collectif (5min)	Correction au tableau en insistant bien sur les marques orthographiques des mots. Comment se rappeler qu'au mot « deux » il y a un « x » et un « s » à trois etc (deuxième et troisième)		
- Recherche des mots pour les nombres de 10 à 99 En binôme + Collectif (10min)	Nouvelle recherche jusqu'à 99 + correction collective		
- Recherche des mots pour les nombres de 99 à 999 puis 10^9 Collectif (5min)	A l'oral cette fois, faire la même chose pour les nombres jusqu'à 999 puis 999 999. Amener les élèves à constater que c'est de 0 à 99 qu'il faut beaucoup de mots mais de 100 à 10^9 , il faut seulement 3 mots de plus ! Donner au total le nombre de mots dont on a besoin pour écrire les nombres jusqu'à un milliard : 26 ! L'importance du tiret		
- Se rappeler des règles pour écrire un nombre			
- Consolidation de la séance par la trace écrite N1 Collectif (10min)	Reprendre ce que l'on vient de trouver par la leçon de numération N1 : « Pour écrire les nombres en lettres » Repasser au feutre fluo les lettres importantes dans les mots nombres.	Coller la leçon sur le cahier mémo de maths	
- Investissement direct Individuel (10 min)	Donner des exercices de passage d'écriture de nombres en lettres à l'écriture chiffrée et vice versa. Exercice où les élèves doivent corriger des mauvaises écritures ou des oublis de tirets. (des réinvestissements seront donnés au fur et à mesure des exercices de numération tout au long de l'année et cette notion sera évaluée à chaque évaluation de numération) + ré investissements dans les dictées de nombres en chiffres et en lettres.	Exercices qui seront collés sur le cahier d'exercices de mathématiques	