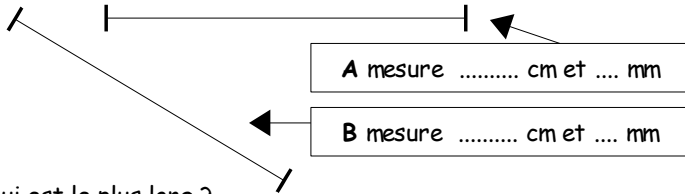


Mesurer des segments



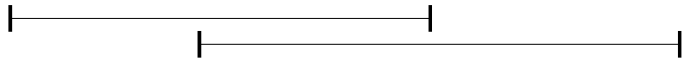
O Savoir mesurer un segment

1. Mesure la longueur de ces 2 segments :



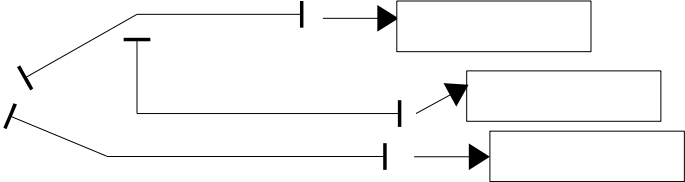
Qui est le plus long ?

2. Quelle serait la longueur totale des segments si on les mettait bout à bout ?



La longueur serait de

3. Écris les mesures de chaque ligne en cm et mm :

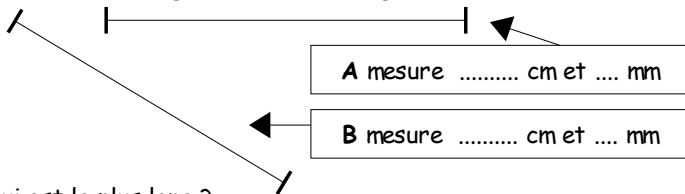


Mesurer des segments



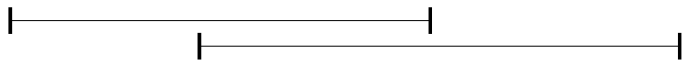
O Savoir mesurer un segment

1. Mesure la longueur de ces 2 segments :



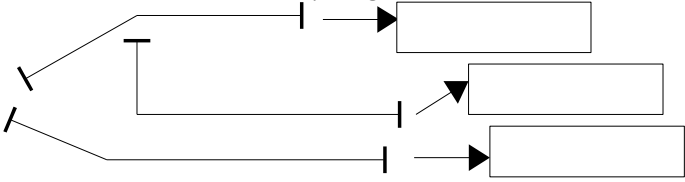
Qui est le plus long ?

2. Quelle serait la longueur totale des segments si on les mettait bout à bout ?



La longueur serait de

3. Écris les mesures de chaque ligne en cm et mm :

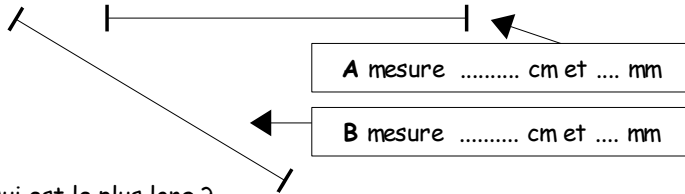


Mesurer des segments



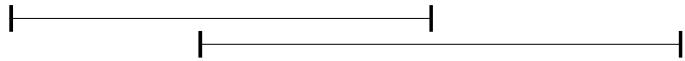
O Savoir mesurer un segment

1. Mesure la longueur de ces 2 segments :



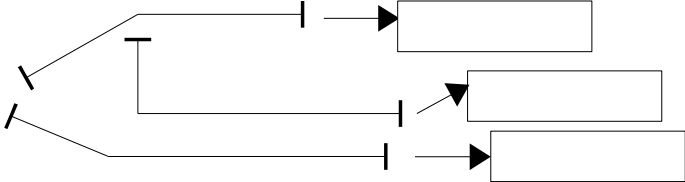
Qui est le plus long ?

2. Quelle serait la longueur totale des segments si on les mettait bout à bout ?



La longueur serait de

3. Écris les mesures de chaque ligne en cm et mm :

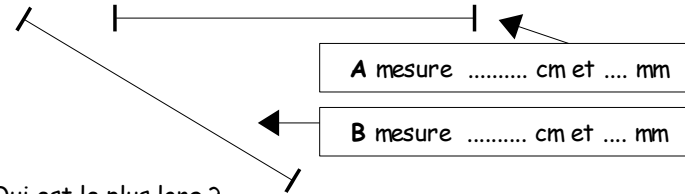


Mesurer des segments



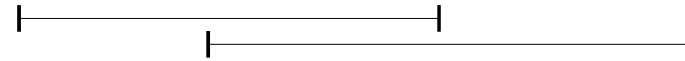
O Savoir mesurer un segment

1. Mesure la longueur de ces 2 segments :



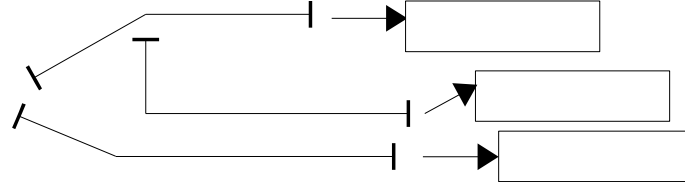
Qui est le plus long ?

2. Quelle serait la longueur totale des segments si on les mettait bout à bout ?



La longueur serait de

3. Écris les mesures de chaque ligne en cm et mm :

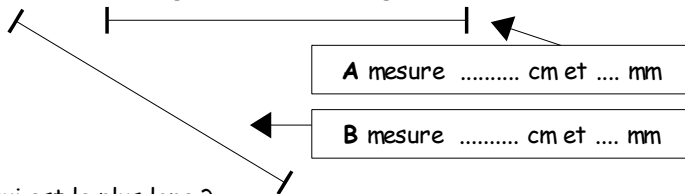


Mesurer des segments



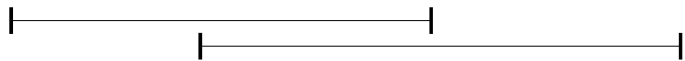
O Savoir mesurer un segment

1. Mesure la longueur de ces 2 segments :



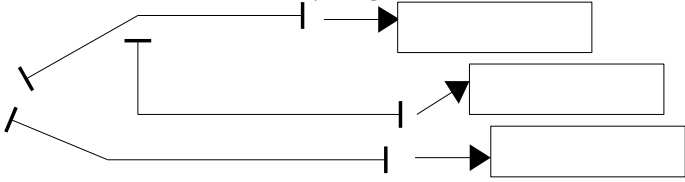
Qui est le plus long ?

2. Quelle serait la longueur totale des segments si on les mettait bout à bout ?



La longueur serait de

3. Écris les mesures de chaque ligne en cm et mm :

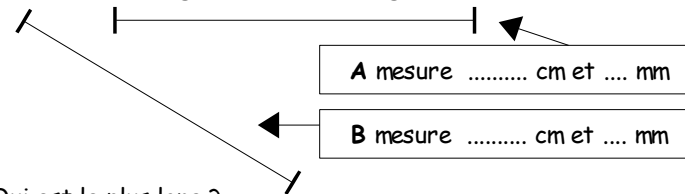


Mesurer des segments



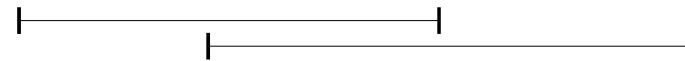
O Savoir mesurer un segment

1. Mesure la longueur de ces 2 segments :



Qui est le plus long ?

2. Quelle serait la longueur totale des segments si on les mettait bout à bout ?



La longueur serait de

3. Écris les mesures de chaque ligne en cm et mm :

