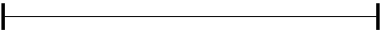


Discipline : Mesures	Niveau : CE2	Titre de la séquence : Mesure de longueurs	
<u>Compétences visées :</u> Savoir tracer un segment  <u>Compétence spécifique :</u> Savoir positionner la règle		<u>Matériel :</u> Fiche d'exercices	Durée : 45'  Séance 2
Objectifs	Déroulement et consignes		Remarques
Discussion sur le segment <i>Collectif, oral, 5'</i>  Méthode pratique pour tracer un segment <i>Écoute collective et manipulation individuelle, 20'</i>  Investissements des connaissances <i>Individuel, écrit, 15 à 20'</i>	<u>Rappel : Qu'est-ce qu'un segment ?</u> Un bout de droite : un segment a deux points, deux extrémités. Donner des exemples dans la classe : sur le tableau, sur son bureau, sur la porte. On a besoin de savoir combien mesure les objets dans la vie de tous les jours. Par exemple, si l'encadrement de la porte était trop petit, on ne pourrait pas fermer la porte.  <u>Pour tracer un segment de 5cm</u> <u>Étape 1</u> : Tracer un point sur son cahier bleu (faire un point) <u>Étape 2</u> : Mettre le 0 de la règle sur ce point <u>Étape 3</u> : Tracer un trait jusqu'à 5 cm <u>Étape 4</u> : Mettre des petits tirets sur chaque extrémité du segment   Recommencer avec les segments suivants :      8 cm    4 cm et 6 mm    6 cm et 9 mm.  Même objectif : tracer des segments, de manière autonome. Prendre un petit groupe d'élèves si nécessaire.		