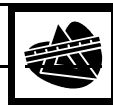
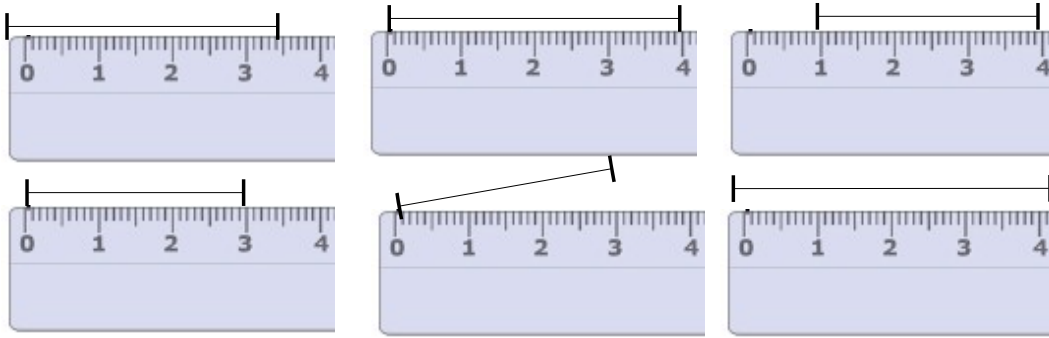


Mesurer des segments



O Savoir positionner sa règle correctement pour mesurer un segment

1. Colorie les règles qui sont bien positionnées pour mesurer les segments :



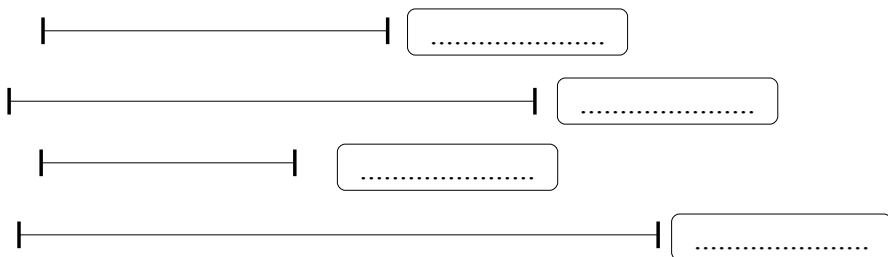
2. Lis et écris la mesure pour chaque segment :



3. Mesure et colorie les segments avec la mesure qui leur correspond :



4. Mesure chaque segment et écris sa mesure :

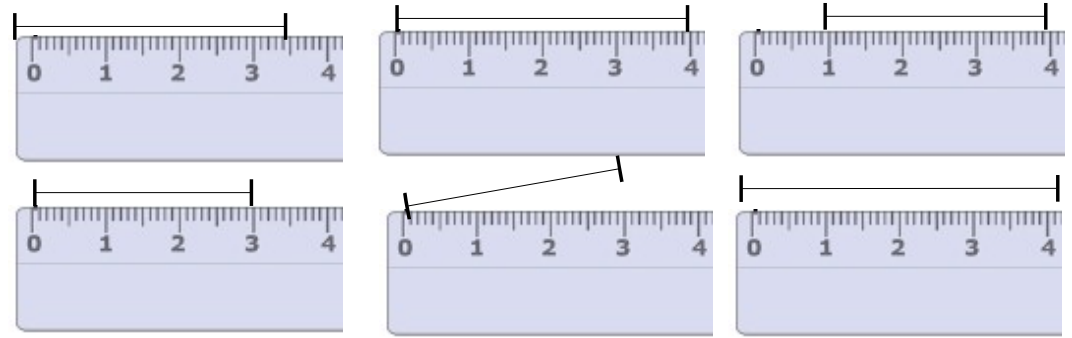


Mesurer des segments

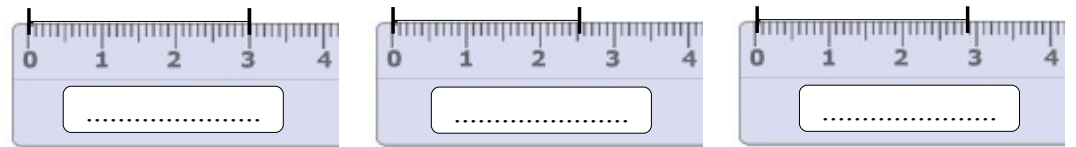


O Savoir positionner sa règle correctement pour mesurer un segment

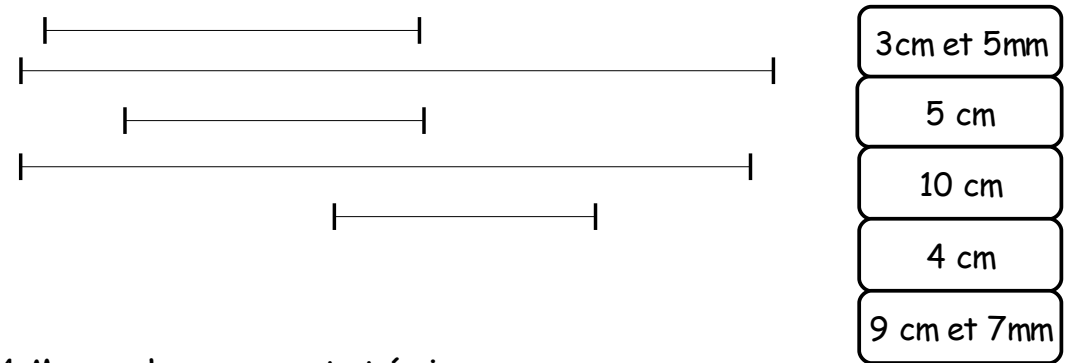
1. Colorie les règles qui sont bien positionnées pour mesurer les segments :



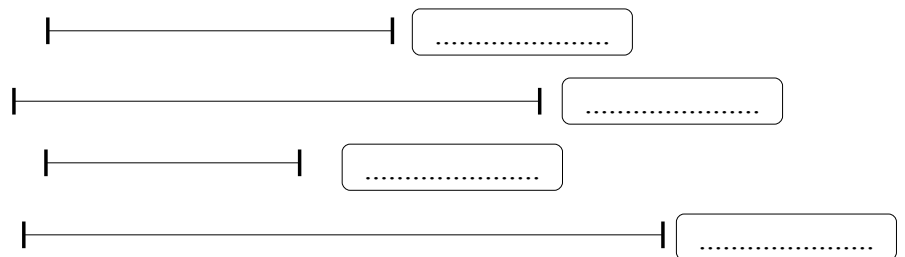
2. Lis et écris la mesure pour chaque segment :



3. Mesure et colorie les segments avec la mesure qui leur correspond :



4. Mesure chaque segment et écris sa mesure :



Mesures : Que sais-tu ?



Comment s'appelle cet instrument ?

A quoi sert-il ?

A quoi correspond les grandes graduations ?.....

Et les petites graduations ?

Mesures : Que sais-tu ?



Comment s'appelle cet instrument ?

A quoi sert-il ?

A quoi correspond les grandes graduations ?.....

Et les petites graduations ?

Mesures : Que sais-tu ?



Comment s'appelle cet instrument ?

A quoi sert-il ?

A quoi correspond les grandes graduations ?.....

Et les petites graduations ?

Mesures : Que sais-tu ?



Comment s'appelle cet instrument ?

A quoi sert-il ?

A quoi correspond les grandes graduations ?.....

Et les petites graduations ?

Mesures : Que sais-tu ?



Comment s'appelle cet instrument ?

A quoi sert-il ?

A quoi correspond les grandes graduations ?.....

Et les petites graduations ?

Mesures : Que sais-tu ?



Comment s'appelle cet instrument ?

A quoi sert-il ?

A quoi correspond les grandes graduations ?.....

Et les petites graduations ?