

Discipline : Mesures	Niveau : CE2	Titre de la séquence : Mesure du temps : Le calendrier séance 2/2	
Compétences visées : - Connaître l'ordre des mois de l'année - Se repérer sur un calendrier - Savoir écrire la date en chiffre		Matériel : - Calendrier découpé par mois : 12 parties - pour l'élève - Calendrier découpé par mois : 12 parties - affichage classe - Trace écrite M1 - Fiche exercices	Durée : 45 à 50'
Objectifs	Déroulement et consignes		Remarques
<p>Vérifier l'ordre des mois de l'année <i>Individuel, manipulation, 10' puis collectif</i></p> <p>+ 5' de collage</p> <p>Institutionnalisation <i>Collectif, oral, écoute 5 à 10'</i></p> <p>Se repérer sur un calendrier + Savoir écrire la date en chiffre <i>Individuel, repérage, 25 à 30'</i></p>	<p>Introduction du calendrier dans le désordre.</p> <p>Demander maintenant aux élèves, si le calendrier leur convient comme ça ? Non, il est dans le désordre. Consigne : Remettre le calendrier dans l'ordre <u>à partir du mois d'août 2007</u>. Nous partons du mois d'août car nous travaillons sur le calendrier scolaire.</p> <p>Laisser 5 min aux élèves, corriger ensemble avec les mois agrandis en A4. Après la correction affichée au tableau, demander aux élèves de : Coller le calendrier sur la dernière page du grand cahier vert et sur la troisième de couverture.</p> <p>Enfin lire la trace écrite M1 que nous collerons dans le <i>Mémo maths partie mesures</i>.</p> <p>Exercice 1 Pour se repérer sur le calendrier, nous allons repérer des jours spéciaux : La rentrée : le 27 août 2007 La sortie de classes : le 11 juillet 2008 Et les vacances scolaires : automne, Noël, hiver, printemps. Repérer les vacances d'automne ensemble et montrer comment faire la légende et à quoi elle sert.</p> <p>Plus tard, nous reprendrons le calendrier pour inscrire les jours où nous irons à la piscine. Et au théâtre, classe verte plus tard etc.</p> <p>Exercice 2 Repérer des informations sur un calendrier</p> <p>Exercice 3 Écrire en lettres une date en chiffres</p>		<p><i>Exercice facultatif</i></p>