

Discipline : Mesures	Niveau : CE2	Titre de la séquence : Mesure du temps : Le calendrier	
Compétences visées : - Vérifier les représentations des élèves à propos du calendrier - Connaître l'ordre des mois de l'année		Matériel : - Fiche de représentations - Calendrier découpé par mois : 12 parties - pour l'élève - Calendrier découpé par mois : 12 parties - affichage classe - Trace écrite M1	Durée : 35 à 40'
Objectifs	Déroutement et consignes		Remarques
Recueillir les représentations <i>Individuel, écrit, 5'</i> Mise en commun <i>Collectif, oral, 10'</i> Vérifier l'ordre des mois de l'année <i>Individuel, manipulation, 15'</i> <i>puis collectif</i> Institutionnalisation <i>Collectif, oral, écoute 5 à 10'</i>	<u>Recueil des représentations à l'écrit sur le cahier rouge</u> Combien y a-t-il de jours dans une semaine ? Combien y a-t-il de semaines complètes dans un mois ? Combien peut-il y avoir de jours au maximum dans un mois ? Combien y a-t-il de mois dans l'année ? <i>Écrire préalablement les questions au tableau.</i> Mettre les réponses les plus récurrentes au tableau. Donner aux élèves seulement la bonne réponse à la dernière question : <u>le calendrier</u> Introduction du calendrier dans le désordre. Dire aux élèves que l'on va corriger les questions après observation du calendrier distribué. <i>(Se servir du calendrier agrandi pour justifier les réponses)</i> Demander maintenant aux élèves, si le calendrier leur convient comme ça ? Non, il est dans le désordre. Consigne : Remettre le calendrier dans l'ordre <u>à partir du mois d'août 2007</u> . Nous partons du mois d'août car nous travaillons sur le calendrier scolaire. Laisser 5 min aux élèves, corriger ensemble avec les mois agrandis en A4. Après la correction affichée au tableau, demander aux élèves de coller le calendrier sur deux pages blanches dans le bon ordre. Coller ensuite les feuilles sur la dernière page du grand cahier vert et la troisième de couverture du cahier. Enfin lire la trace écrite M1 que nous collerons dans le <i>mémo maths partie mesures</i> .		