

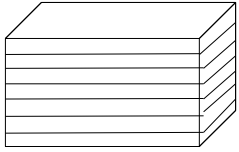
# Les fractions et les problèmes

1 2  
3

1. Colorie les fractions qui sont égales à 1 (toutes les parties du pépito mangées) :

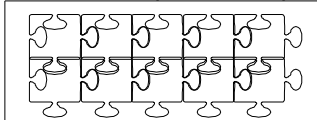
$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{3}{3}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-----------------	----------------	---------------

2. Colorie les tranches de millefeuille selon les indications :



- Un septième du millefeuille est à la fraise, colorie-le en rose.
- Deux septièmes du millefeuille est au citron colorie-le en jaune.
- Un septième du millefeuille est au kiwi, colorie-le en vert.
- Deux septièmes du millefeuille est à la pêche, colorie-le en orange.
- Écris la fraction qui correspond à la portion du millefeuille qui est à la crème : \_\_\_\_

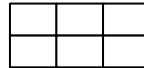
3. Colorie la portion de puzzles en suivant les couleurs :



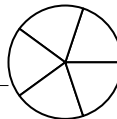
Colorie :  
 $\frac{2}{5}$  des puzzles en bleu.       $\frac{1}{5}$  des puzzles en vert.  
 $\frac{2}{5}$  des puzzles en jaune.

4. Résous les problèmes :

J'ai pris un tiers d'une boîte de 6 œufs pour me faire des œufs au plat.  
 Combien ai-je pris d'œufs ? .....



Dans une classe,  $\frac{2}{5}$  des élèves portent des lunettes.  
 Quelle est la part des élèves dans la classe qui ne portent pas de lunettes : \_\_\_\_



Un gâteau s'appelle le quatre quarts.  
 Dans ce gâteau, il y a un quart de farine, un quart d'œufs, un quart de beurre.  
 Quelle est la part de sucre dans ce gâteau ? Écris la fraction : \_\_\_\_

Voici la durée qu'ont passé trois élèves pour faire un contrôle.  
 Colorie les horloges selon la durée indiquée :

	<b>Élève a</b> Trois quarts d'heure		<b>Élève b</b> Une demi heure		<b>Élève c</b> Un quart d'heure
--	--	--	----------------------------------	--	------------------------------------

Qui a fini le contrôle le premier ? .....  
 Qui a fini le contrôle en dernier ? .....

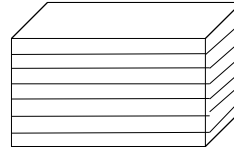
# Les fractions et les problèmes

1 2  
3

1. Colorie les fractions qui sont égales à 1 (toutes les parties du pépito mangées) :

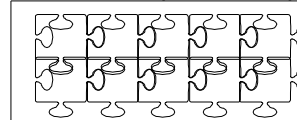
$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{3}{3}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-----------------	----------------	---------------

2. Colorie les tranches de millefeuille selon les indications :



- Un septième du millefeuille est à la fraise, colorie-le en rose.
- Deux septièmes du millefeuille est au citron colorie-le en jaune.
- Un septième du millefeuille est au kiwi, colorie-le en vert.
- Deux septièmes du millefeuille est à la pêche, colorie-le en orange.
- Écris la fraction qui correspond à la portion du millefeuille qui est à la crème : \_\_\_\_

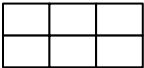
3. Colorie la portion de puzzles en suivant les couleurs :



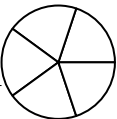
Colorie :  
 $\frac{2}{5}$  des puzzles en bleu.       $\frac{1}{5}$  des puzzles en vert.  
 $\frac{2}{5}$  des puzzles en jaune.

4. Résous les problèmes :

J'ai pris un tiers d'une boîte de 6 œufs pour me faire des œufs au plat.  
 Combien ai-je pris d'œufs ? .....



Dans une classe,  $\frac{2}{5}$  des élèves portent des lunettes.  
 Quelle est la part des élèves dans la classe qui ne portent pas de lunettes : \_\_\_\_



Un gâteau s'appelle le quatre quarts.  
 Dans ce gâteau, il y a un quart de farine, un quart d'œufs, un quart de beurre.  
 Quelle est la part de sucre dans ce gâteau ? Écris la fraction : \_\_\_\_

Voici la durée qu'ont passé trois élèves pour faire un contrôle.  
 Colorie les horloges selon la durée indiquée :

	<b>Élève a</b> Trois quarts d'heure		<b>Élève b</b> Une demi heure		<b>Élève c</b> Un quart d'heure
--	--	--	----------------------------------	--	------------------------------------

Qui a fini le contrôle le premier ? .....  
 Qui a fini le contrôle en dernier ? .....

## Les fractions et les problèmes : niveau 2

1	2
3	

### Les élèves

Dans une classe de 30 élèves, la moitié des élèves sont des filles.  
Combien y-a-t-il de garçons dans cette classe ? .....

Dans une classe de 24 élèves, deux tiers des élèves sont des garçons.  
Combien y-a-t-il de filles dans cette classe ? .....

Aide-toi de ce schéma :

--	--	--

Sur 40 cm1, la moitié des élèves sont sérieux, un quart des élèves sont boudeurs et un quart des élèves sont timides.

Écris le nombre d'élèves correspondant :

Les élèves sérieux	Les élèves boudeurs	Les élèves timides

## Les fractions et les problèmes : niveau 2

1	2
3	

### Les élèves

Dans une classe de 30 élèves, la moitié des élèves sont des filles.  
Combien y-a-t-il de garçons dans cette classe ? .....

Dans une classe de 24 élèves, deux tiers des élèves sont des garçons.  
Combien y-a-t-il de filles dans cette classe ? .....

Aide-toi de ce schéma :

--	--	--

Sur 40 cm1, la moitié des élèves sont sérieux, un quart des élèves sont boudeurs et un quart des élèves sont timides.

Écris le nombre d'élèves correspondant :

Les élèves sérieux	Les élèves boudeurs	Les élèves timides

## Les fractions et les problèmes : niveau 2

1	2
3	

### Les élèves

Dans une classe de 30 élèves, la moitié des élèves sont des filles.  
Combien y-a-t-il de garçons dans cette classe ? .....

Dans une classe de 24 élèves, deux tiers des élèves sont des garçons.  
Combien y-a-t-il de filles dans cette classe ? .....

Aide-toi de ce schéma :

--	--	--

Sur 40 cm1, la moitié des élèves sont sérieux, un quart des élèves sont boudeurs et un quart des élèves sont timides.

Écris le nombre d'élèves correspondant :

Les élèves sérieux	Les élèves boudeurs	Les élèves timides

## Les fractions et les problèmes : niveau 2

1	2
3	

### Les élèves

Dans une classe de 30 élèves, la moitié des élèves sont des filles.  
Combien y-a-t-il de garçons dans cette classe ? .....

Dans une classe de 24 élèves, deux tiers des élèves sont des garçons.  
Combien y-a-t-il de filles dans cette classe ? .....

Aide-toi de ce schéma :

--	--	--

Sur 40 cm1, la moitié des élèves sont sérieux, un quart des élèves sont boudeurs et un quart des élèves sont timides.

Écris le nombre d'élèves correspondant :

Les élèves sérieux	Les élèves boudeurs	Les élèves timides