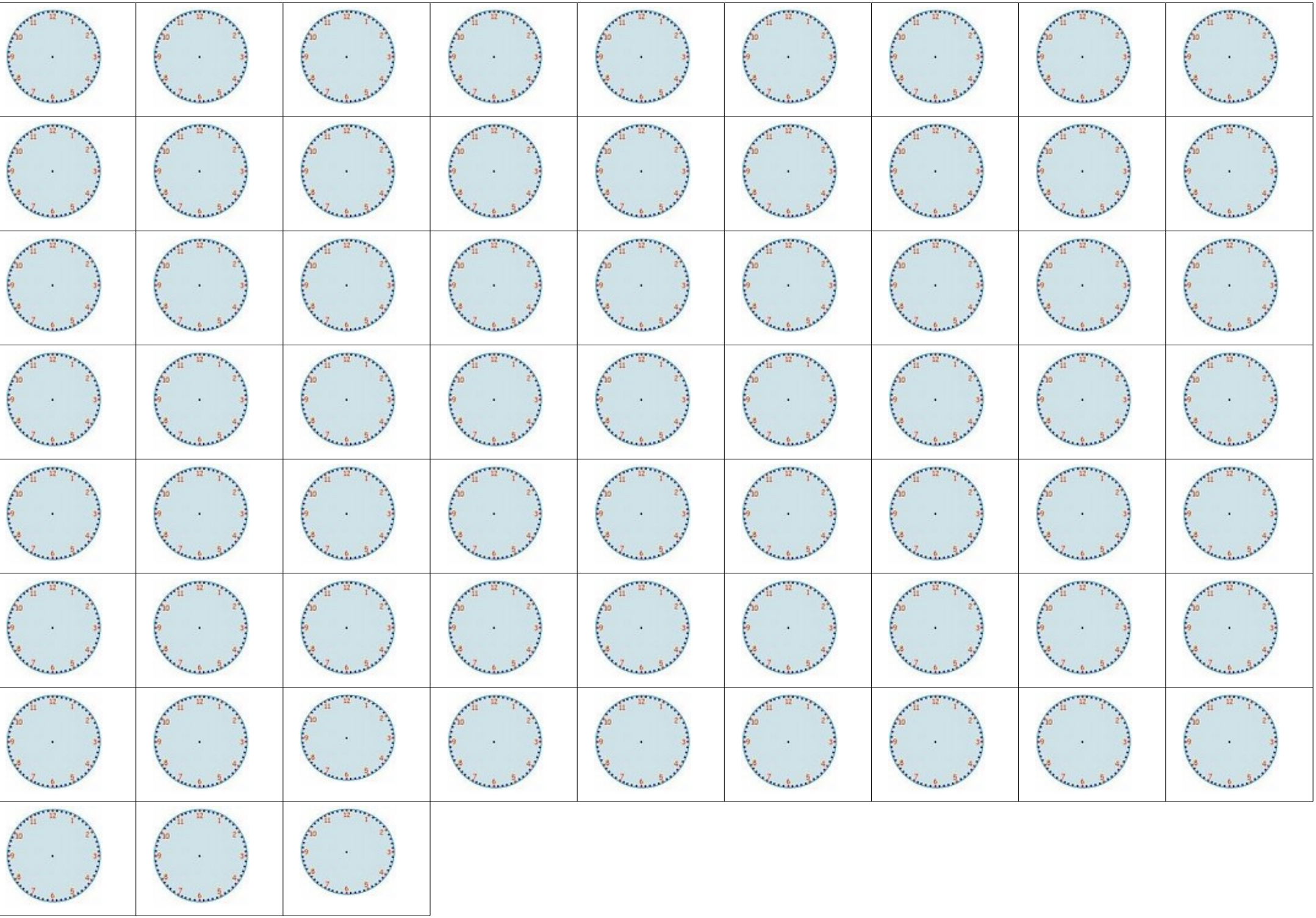
Discipline : Numération	**Niveau** : Cm1	**Titre de la séance** : Des fractions et des problèmes	
Compétences visées : **Nommer et utiliser des fractions dans des situations simples :** **la moitié, le tiers, le quart.** **Comprendre qu'une fraction peut être égale à 1.** **Utiliser les fractions dans un problème.**		**Matériel** : - Tous les affichages - 3 horloges par élève pour le moment de découverte - Fiches de travail individuel : 2 niveaux	**Durée** : 50' Séance collective

Objectifs	Déroulement et consignes	Remarques
Manipuler les fractions ***Individuel, validation collective, 20'***	**Travail sur ardoise** Utiliser les fractions pour résoudre des situations simples, petits problèmes : ***Problème 1*** 3 camarades font une course bizarre chronométrée. Chaque enfant a 12 biscuits. Il faut manger le plus de biscuits en une minute ! Au bout d'une minute, Tim a mangé **la moitié** des biscuits. / Sam a mangé **deux tiers** des biscuits. / Tom a mangé les **3 quarts** des biscuits. ***Sur ton ardoise, dessine les biscuits que chaque enfant a mangé.*** **Tim ---> 6 biscuits** / **Sam ---> 8 biscuits** / **Tom ---> 9 biscuits** ***Qui a mangé le plus de biscuits ? Et le moins de biscuits ?*** ***Problème 2*** Chaque élève reçoit des petites horloges. Que représente les petits traits ? **Des minutes.** Combien y a-t-il de minutes lorsque l'on fait un tour complet ? **60 minutes.** Colorie sur la première horloge : **une demi heure.** Colorie sur la seconde : **un quart d'heure.** Colorie sur la troisième : **trois quarts d'heure.** **Explication et correction au tableau avec schéma des horloges.**	
Renforcement des notions ***Individuel, écrit, 30'***	**Travail sur fiche** **Niveau 1** **1** : Colorier les fractions qui sont égales à 1. **2** : Colorier les portions d'un ensemble selon une fraction écrite en lettres. **3** : Colorier les portions d'un ensemble selon une fraction écrite en chiffres. **4** : Résoudre 4 problèmes en utilisant des fractions simples. **Niveau 2** Comprendre le vocabulaire spécifique aux fractions, s'en servir pour résoudre un problème.