

| | | | |
|---|--------------|--|--|
| Discipline : Numération | Niveau : Cm1 | Titre de la séance : Des fractions et des problèmes | |
| Compétences visées : Nommer et utiliser des fractions dans des situations simples : la moitié, le tiers, le quart. Comprendre qu'une fraction peut être égale à 1. Utiliser les fractions dans un problème. | | Matériel : - Affichage des fractions - Affichage d'une fraction égale à 1 - Fiches de travail individuel : 2 niveaux | |
| Objectifs | | Durée : 50' | |
| Manipuler les fractions <i>Individuel, validation collective, 20'</i> | | Déroulement et consignes | |
| Renforcement des notions <i>Individuel, écrit, 30'</i> | | Remarques | |

Travail sur ardoise
Dictée de fractions :

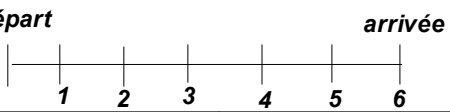
| | | | |
|------------|----------|---------|-------------|
| 1 sixièmes | 1 moitié | 3 tiers | 5 douzièmes |
|------------|----------|---------|-------------|

Écrire les fractions en lettres :

| | | | |
|------|-----|-----|-----|
| 1/10 | 1/3 | 2/6 | 1/4 |
|------|-----|-----|-----|

Fractions égales à 1, petits problèmes :

Problème 1
 3 copains se partagent un paquet de biscuits.
 Le paquet de biscuit contient en 3 portions.
 Pour que le partage soit équitable, écris la part du paquet que reçoit chaque enfant : *chaque enfant reçoit 1/3 du paquet.*
 Les enfants ont mangé leur part.
 Combien reste-t-il de portions dans le paquet ? : *0/3, il reste 0 portion.*
 Combien ont-ils mangé de portions tous ensemble ? : *3/3, ils ont tout mangé, 3/3 = tout le paquet.*

Problème 2
 4 camarades font une course chronométrée.
 Dans la course, il y a 6 étapes, la dernière est l'arrivée. ---> Faire un schéma : 
 Classe les 4 enfants selon leur parcours :

| | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Diane parcourt les 3/6 du parcours | Tom parcourt les 6/6 du parcours | Emma parcourt 1/6 du parcours | Ali parcourt les 5/6 du parcours. |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|

Un élève vient placer un enfant sur le parcours avec une flèche.
 1. Tom 2. Ali 3. Diane 4. Emma
 6/6 représentent tout le parcours en entier. ---> *Affichages sur l'unité.*

Travail sur fiche
Niveau 1
 1 : Écrire des fractions en «chiffres» d'après son écriture en lettres + reconnaître la représentation correspondante.
 2 : Écrire des fractions en «lettres» selon une représentation donnée.
 3 : Colorier la portion d'une collection selon la fraction donnée.
 4 : Résoudre 3 problèmes en utilisant des fractions simples.

Niveau 2
 Comprendre le vocabulaire spécifique aux fractions, s'en servir pour résoudre un problème.

Introduire au tableau 3 tiers : 3/3 Représentent les 3 parties du gâteau mangées. Tout le gâteau a été mangé.

Faire un schéma si besoin.

Écrire les prénoms avec leur fraction et laisser les N° au tableau.