

Discipline : Numération	Niveau : Cm1	Titre de la séance : Les fractions dans les recettes de cuisine													
Compétence visée : Nommer et utiliser des fractions dans des situations simples : la moitié, le tiers, le quart		Matériel : - Affichage des fractions - Matériel : petits verres doseurs (et mémo plastifiés) - Fiche de travail individuel				Durée : 50' Séance collective									
Objectifs	Déroulement et consignes						Remarques								
<p>Renforcement du vocabulaire <i>Individuel, validation collective, 15'</i></p> <p>Lecture et explication de la leçon <i>Institutionnalisation, collectif, 15'</i></p> <p>Réinvestissement du vocabulaire <i>Individuel, écrit, 20'</i></p>	<p>Les élèves reçoivent des petits verres doseurs (fractions_materiel) Description des verres : le premier est partagé en 2 parties, le second en 3 et le dernier en 4 parties. + utilité d'un vrai verre doseur dans la vie quotidienne. Consigne : J'annonce une dose, vous devez choisir le bon doseur et savoir jusqu'où vous allez remplir le verre. Exemple : Remplir la moitié du doseur de lait, (3 doseurs ont été parfaitement dessinés préalablement), je choisis quel doseur ? Le premier et j'hachure jusqu'à la moitié : 1 part sur deux. Faire remplir les verres doseurs de la sorte :</p> <table border="1" data-bbox="477 504 1883 587"> <tr> <td style="text-align: center;">Un quart de lait.</td> <td style="text-align: center;">Un tiers d'eau</td> <td style="text-align: center;">Une moitié d'eau</td> <td style="text-align: center;">Un tiers de rhum</td> <td style="text-align: center;">Un quart d'huile</td> <td style="text-align: center;">3 quarts de farine</td> <td style="text-align: center;">2 tiers de sucre</td> <td style="text-align: center;">2 moitiés de lait</td> </tr> </table> <p>Leçon N8 : le vocabulaire des fractions Explication, coloriage des parts de camemberts, et des doseurs + écriture de fractions.</p> <p>Travail sur fiche 1 : retrouver le vocabulaire correspondant au bon camembert. 2 : écrire les fractions correspondantes au schéma pour chaque ingrédient. + associer le vocabulaire au bon schéma. (se servir des doseurs si besoin)</p> <p>Faire avec les élèves en difficultés ou bloqués le 1 er ingrédient ensemble : - Écriture des fractions. - Choix du bon schéma.</p> <p>Faire le deuxième si besoin.</p>						Un quart de lait.	Un tiers d'eau	Une moitié d'eau	Un tiers de rhum	Un quart d'huile	3 quarts de farine	2 tiers de sucre	2 moitiés de lait	<p><i>Laisser les 3 affichages avec les camemberts : moitié tiers et quart au tableau.</i></p> <p><i>(mémo plastifiés si besoin)</i></p>
Un quart de lait.	Un tiers d'eau	Une moitié d'eau	Un tiers de rhum	Un quart d'huile	3 quarts de farine	2 tiers de sucre	2 moitiés de lait								