

Prénom :

date :

Évaluation de numération - 2^{ème} période

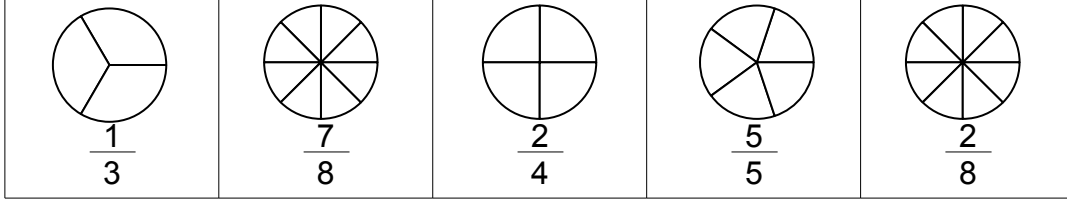
1 2
3

Comprendre la signification des fractions simples et les utiliser

/20 

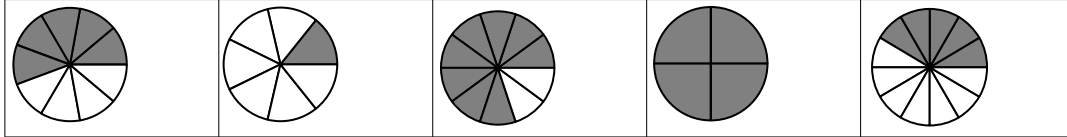
1. Colorie le nombre de parts mangées :

/2,5



2. Écris la fraction qui correspond à la partie mangée (grisée) :

/2,5



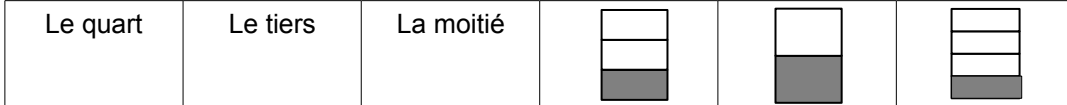
3. Écris la fraction en chiffres d'après son écriture en lettres :

/3

quatre sixièmes	un tiers	trois septièmes	une moitié	deux seizièmes	trois quarts
_____	_____	_____	_____	_____	_____

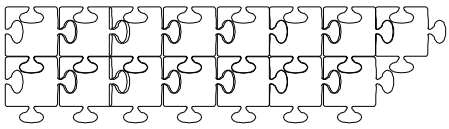
4. Colorie les verres qui correspondent aux appellations :

/3



5. Colorie la portion des puzzles en suivant les couleurs :

/3



Colorie :
Un tiers de ces puzzles en vert.
Deux tiers de ces puzzles en bleu.
(Partage d'abord les puzzles en parts égales.)

6. Résous les problèmes :

J'ai pris deux tiers d'une boîte de 6 œufs pour me faire une omelette.

Combien ai-je pris d'œufs ?

/6

Dans une classe de 24 élèves, deux tiers des élèves sont des filles.

Combien y-a-t-il de garçons dans cette classe ?

Aide-toi de ce schéma :

Dans une tablette de chocolat :

Le maître a pris 2 des carreaux, les maîtresses ont pris 6 des carreaux.

12

12

Combien reste-t-il de carreaux ?

Prénom :

date :

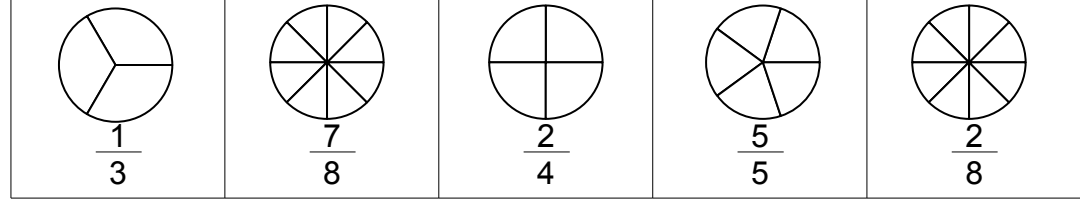
Évaluation de numération - 2^{ème} période

Comprendre la signification des fractions simples et les utiliser

/20 

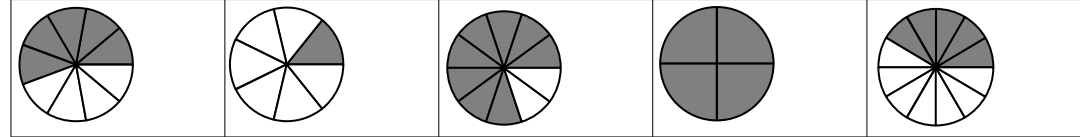
1. Colorie le nombre de parts mangées :

/2,5



2. Écris la fraction qui correspond à la partie mangée (grisée) :

/2,5



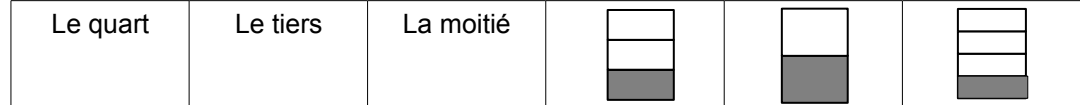
3. Écris la fraction en chiffres d'après son écriture en lettres :

/3

quatre sixièmes	un tiers	trois septièmes	une moitié	deux seizièmes	trois quarts
_____	_____	_____	_____	_____	_____

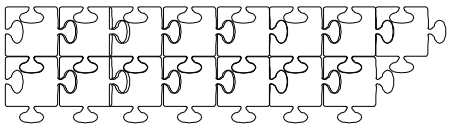
4. Colorie les verres qui correspondent aux appellations :

/3



5. Colorie la portion des puzzles en suivant les couleurs :

/3



Colorie :
Un tiers de ces puzzles en vert.
Deux tiers de ces puzzles en bleu.
(Partage d'abord les puzzles en parts égales.)

6. Résous les problèmes :

J'ai pris deux tiers d'une boîte de 6 œufs pour me faire une omelette.

Combien ai-je pris d'œufs ?

/6

Dans une classe de 24 élèves, deux tiers des élèves sont des filles.

Combien y-a-t-il de garçons dans cette classe ?

Aide-toi de ce schéma :

Dans une tablette de chocolat :

Le maître a pris 2 des carreaux, les maîtresses ont pris 6 des carreaux.

12

12

Combien reste-t-il de carreaux ?