
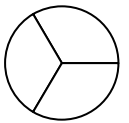
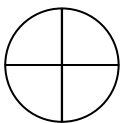
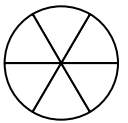
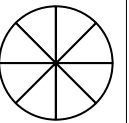
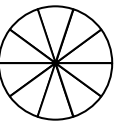


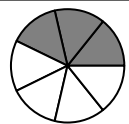
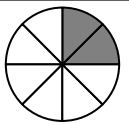
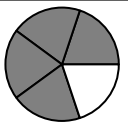
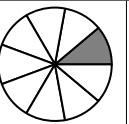
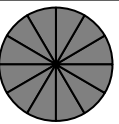
Numération	N5a 	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr></table>	1	2	3	
1	2					
3						


Utiliser des fractions simples

1. Colorie les parts d'après la bonne fraction :

				
$\frac{6}{10}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{6}$

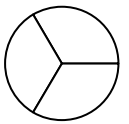
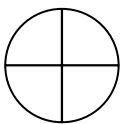
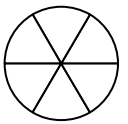
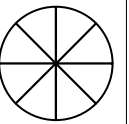
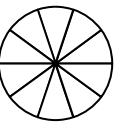
2. Écris la fraction qui correspond à la partie grisée :

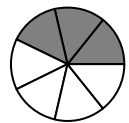
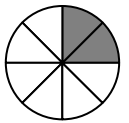
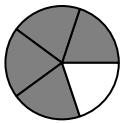
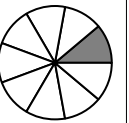
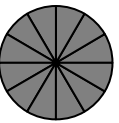
Numération	N5a 	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr></table>	1	2	3	
1	2					
3						


Utiliser des fractions simples

1. Colorie les parts d'après la bonne fraction :

				
$\frac{6}{10}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{6}$

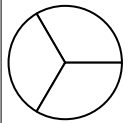
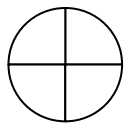
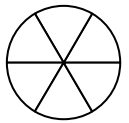
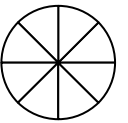
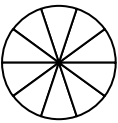
2. Écris la fraction qui correspond à la partie grisée :

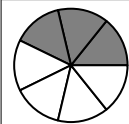
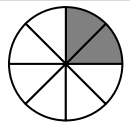
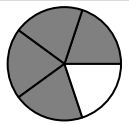
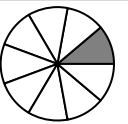
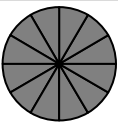
Numération	N5a 	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr></table>	1	2	3	
1	2					
3						


Utiliser des fractions simples

1. Colorie les parts d'après la bonne fraction :

				
$\frac{6}{10}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{6}$

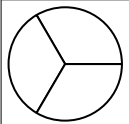
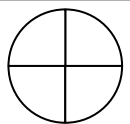
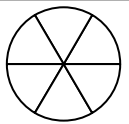
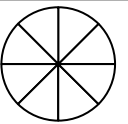
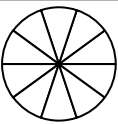
2. Écris la fraction qui correspond à la partie grisée :

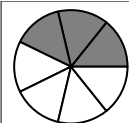
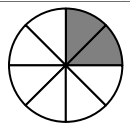
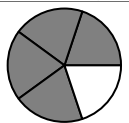
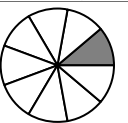
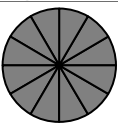
Numération	N5a 	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr></table>	1	2	3	
1	2					
3						


Utiliser des fractions simples

1. Colorie les parts d'après la bonne fraction :

				
$\frac{6}{10}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{6}$

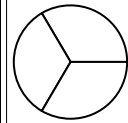
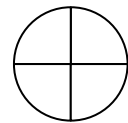
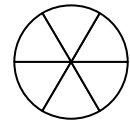
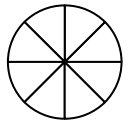
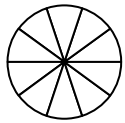
2. Écris la fraction qui correspond à la partie grisée :

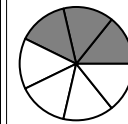
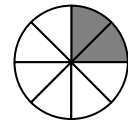
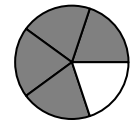
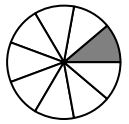
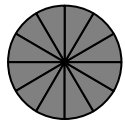
Numération	N5a 	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr></table>	1	2	3	
1	2					
3						


Utiliser des fractions simples

1. Colorie les parts d'après la bonne fraction :

				
$\frac{6}{10}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{6}$

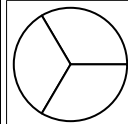
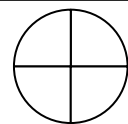
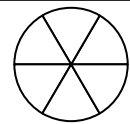
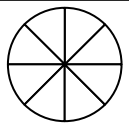
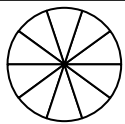
2. Écris la fraction qui correspond à la partie grisée :

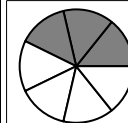
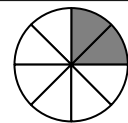
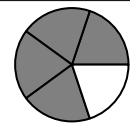
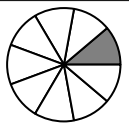
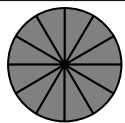
Numération	N5a 	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr></table>	1	2	3	
1	2					
3						

Utiliser des fractions simples


1. Colorie les parts d'après la bonne fraction :

				
$\frac{6}{10}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{6}$

2. Écris la fraction qui correspond à la partie grisée :



Numération		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">3</td></tr></table>	1	2	3	
1	2					
3						
Utiliser des fractions simples						

**Résous les problèmes.**

**Problème 1**  
Écris la fraction que représente *les jours d'école* dans une semaine.  
Écris la fraction que représente *les jours à la maison* dans une semaine.

**Problème 2**  
Le plan 5 dure **12 jours**.  
Combien de jours représentent **le tiers** de cette durée ?

**Problème 3**  
Dans une semaine, il y a **4 jours** d'école.  
En janvier et février, il y a **5 semaines** d'école.  
Combien de jours représentent **les trois quarts** de cette période ?  
(*Calcule d'abord le nombre de jours que représentent 5 semaines d'école*)

*N'écris pas les problèmes mais fais des dessins sur ton cahier du plan si tu en as besoin.*

Numération		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">3</td></tr></table>	1	2	3	
1	2					
3						
Utiliser des fractions simples						

**Résous les problèmes.**

**Problème 1**  
Écris la fraction que représente *les jours d'école* dans une semaine.  
Écris la fraction que représente *les jours à la maison* dans une semaine.

**Problème 2**  
Le plan 5 dure **12 jours**.  
Combien de jours représentent **le tiers** de cette durée ?

**Problème 3**  
Dans une semaine, il y a **4 jours** d'école.  
En janvier et février, il y a **5 semaines** d'école.  
Combien de jours représentent **les trois quarts** de cette période ?  
(*Calcule d'abord le nombre de jours que représentent 5 semaines d'école*)

*N'écris pas les problèmes mais fais des dessins sur ton cahier du plan si tu en as besoin.*

Numération		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">3</td></tr></table>	1	2	3	
1	2					
3						
Utiliser des fractions simples						


**Résous les problèmes.**

**Problème 1**  
Écris la fraction que représente *les jours d'école* dans une semaine.  
Écris la fraction que représente *les jours à la maison* dans une semaine.

**Problème 2**  
Le plan 5 dure **12 jours**.  
Combien de jours représentent **le tiers** de cette durée ?

**Problème 3**  
Dans une semaine, il y a **4 jours** d'école.  
En janvier et février, il y a **5 semaines** d'école.  
Combien de jours représentent **les trois quarts** de cette période ?  
(*Calcule d'abord le nombre de jours que représentent 5 semaines d'école*)

*N'écris pas les problèmes mais fais des dessins sur ton cahier du plan si tu en as besoin.*

Numération		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">3</td></tr></table>	1	2	3	
1	2					
3						
Utiliser des fractions simples						

**Résous les problèmes.**

**Problème 1**  
Écris la fraction que représente *les jours d'école* dans une semaine.  
Écris la fraction que représente *les jours à la maison* dans une semaine.

**Problème 2**  
Le plan 5 dure **12 jours**.  
Combien de jours représentent **le tiers** de cette durée ?

**Problème 3**  
Dans une semaine, il y a **4 jours** d'école.  
En janvier et février, il y a **5 semaines** d'école.  
Combien de jours représentent **les trois quarts** de cette période ?  
(*Calcule d'abord le nombre de jours que représentent 5 semaines d'école*)

*N'écris pas les problèmes mais fais des dessins sur ton cahier du plan si tu en as besoin.*

Numération		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">3</td></tr></table>	1	2	3	
1	2					
3						
Utiliser des fractions simples						

**Résous les problèmes.**

**Problème 1**  
Écris la fraction que représente *les jours d'école* dans une semaine.  
Écris la fraction que représente *les jours à la maison* dans une semaine.

**Problème 2**  
Le plan 5 dure **12 jours**.  
Combien de jours représentent **le tiers** de cette durée ?

**Problème 3**  
Dans une semaine, il y a **4 jours** d'école.  
En janvier et février, il y a **5 semaines** d'école.  
Combien de jours représentent **les trois quarts** de cette période ?  
(*Calcule d'abord le nombre de jours que représentent 5 semaines d'école*)

*N'écris pas les problèmes mais fais des dessins sur ton cahier du plan si tu en as besoin.*

Numération		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">3</td></tr></table>	1	2	3	
1	2					
3						
Utiliser des fractions simples						

**Résous les problèmes.**

**Problème 1**  
Écris la fraction que représente *les jours d'école* dans une semaine.  
Écris la fraction que représente *les jours à la maison* dans une semaine.

**Problème 2**  
Le plan 5 dure **12 jours**.  
Combien de jours représentent **le tiers** de cette durée ?

**Problème 3**  
Dans une semaine, il y a **4 jours** d'école.  
En janvier et février, il y a **5 semaines** d'école.  
Combien de jours représentent **les trois quarts** de cette période ?  
(*Calcule d'abord le nombre de jours que représentent 5 semaines d'école*)

*N'écris pas les problèmes mais fais des dessins sur ton cahier du plan si tu en as besoin.*