

Discipline : <b>Calculs</b>	Niveau : <b>Cm1</b>	Titre de la séance : <b>Découvrir la technique opératoire de la division</b>	
Compétence visée : Comprendre le rôle de chaque membre dans l'opération de la division Comprendre la technique opératoire de la division		Matériel : Préparation au tableau et craies de couleur (et sueur de l'enseignant) Autocorrection pour les divisions (à faire à la main sur papier à carreaux)	Durée : 50'  Séance n°2 <i>La division</i>
Objectifs	Déroulement et consignes		Remarques
<p>Découvrir la technique opératoire de la division <i>Institutionnalisation, 20'</i></p> <p>Appropriation de la notion <i>Collectif, 10' puis Individuel, écrit, 20'</i></p>	<p><b>Découverte par un petit problème</b> 6 pirates trouvent 745 pièces d'or. Combien de pièces aura chaque pirate après le partage ? <b>Comment résoudre ce problème ?</b> Pas par le schéma, trop long. Pas en regardant dans la table de 6 : répertoire trop petit. Quel calcul faut-il faire pour trouver la réponse à ce problème ? Une division <b>Besoin de la technique opératoire de la division.</b> Bien expliquer chaque étape de la pose.</p> <p><b>Étape 1 :</b> Je pose la quantité à partager et le nombre de parts. (Prendre chacun des termes et expliciter à quoi ils correspondent + code couleur, détailler comme ci-dessous)</p> <p><b>Étape 2 :</b> Je partage d'abord les centaines : 7c peuvent être partagées, je fais un petit arc de cercle = je vais les partager. Combien peut-on donner de centaines à chaque pirate ? Il y a 7c pour 6 pirates ? 1 seule pour chaque pirate.</p> <p><b>Étape 3 :</b> J'enlève 6c aux 7c, il en reste une.</p> <p><b>Étape 4 :</b> Je partage les dizaines, je descends 4d de 745, j'ai donc 14d. (1c + 4d = 14d). Combien peut-on donner de dizaines à chaque pirate ? 2 pour chaque pirate 2X6 = 12.</p> <p><b>Étape 5 :</b> J'enlève 12d aux 14d, il reste 2d.</p> <p><b>Étape 6 :</b> Je partage les unités, je descends 5u de 745, j'ai donc 25u. Combien peut-on donner d'unités à chaque pirate ? 4 pour chaque pirate 4X6 = 24.</p> <p><b>Étape 7 :</b> J'enlève 24u aux 25u. Il reste 1u, je ne peux pas la partager en 6. Ma division s'achève.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>On retrouve notre calcul : <math>745 = (6 \times 124) + 1</math>. Chaque pirate reçoit 124 pièces et il en reste une. <span style="float: right;">Le reste doit toujours être plus petit que le nombre de parts.</span></p> <p>Faire 2 divisions : laisser 3 minutes pour la première, puis corriger. De même pour la seconde. <b>95/4 et 725/5</b></p> <p>Divisions à poser sur le cahier : <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><b>94 / 7    76 / 5    445 / 3    653 / 4    765 / 6    923 / 7</b></span></p>		<p><i>Problème à écrire au tableau préalablement</i></p> <p><i>Bien signifier chaque petit arc de cercle comme «je partage» et insister sur les pointillés pour faire «descendre» un chiffre.</i></p> <p><i>Laisser la division au tableau pendant la séance.</i></p> <p><i>A écrire au tableau.</i></p>
<b>Prolongements : S'approprier la technique opératoire de la division</b>			