

## Le sens de la division

Ca

Partager une quantité, c'est faire des partages équitables.

Tom a acheté 20 pogs pour ses enfants. Il a 6 enfants.  
Il doit donc faire 6 paquets de pogs équitables.  
Combien y-a-t-il de pogs dans chaque paquet ?



On peut alors écrire ce partage ainsi :

|                        |                       |          |                                |          |  |          |
|------------------------|-----------------------|----------|--------------------------------|----------|--|----------|
| <b>20</b> =            | <b>(6</b>             | <b>x</b> | <b>3)</b>                      | <b>+</b> |  | <b>2</b> |
| ↑                      | ↑                     |          | ↑                              |          |  | ↑        |
| Quantité<br>à partager | Nombres de<br>paquets |          | Quantité<br>dans chaque paquet |          |  | Reste    |

Ici, on partage 20 pogs en 6 paquets de 3 pogs chacun, et il en reste 2.

## Le sens de la division

Ca

Partager une quantité, c'est faire des partages équitables.

Tom a acheté 20 pogs pour ses enfants. Il a 6 enfants.  
Il doit donc faire 6 paquets de pogs équitables.  
Combien y-a-t-il de pogs dans chaque paquet ?



On peut alors écrire ce partage ainsi :

|                        |                       |          |                                |          |  |          |
|------------------------|-----------------------|----------|--------------------------------|----------|--|----------|
| <b>20</b> =            | <b>(6</b>             | <b>x</b> | <b>3)</b>                      | <b>+</b> |  | <b>2</b> |
| ↑                      | ↑                     |          | ↑                              |          |  | ↑        |
| Quantité<br>à partager | Nombres de<br>paquets |          | Quantité<br>dans chaque paquet |          |  | Reste    |

Ici, on partage 20 pogs en 6 paquets de 3 pogs chacun, et il en reste 2.

## Le sens de la division

Ca

Partager une quantité, c'est faire des partages équitables.

Tom a acheté 20 pogs pour ses enfants. Il a 6 enfants.  
Il doit donc faire 6 paquets de pogs équitables.  
Combien y-a-t-il de pogs dans chaque paquet ?



On peut alors écrire ce partage ainsi :

|                        |                       |          |                                |          |  |          |
|------------------------|-----------------------|----------|--------------------------------|----------|--|----------|
| <b>20</b> =            | <b>(6</b>             | <b>x</b> | <b>3)</b>                      | <b>+</b> |  | <b>2</b> |
| ↑                      | ↑                     |          | ↑                              |          |  | ↑        |
| Quantité<br>à partager | Nombres de<br>paquets |          | Quantité<br>dans chaque paquet |          |  | Reste    |

Ici, on partage 20 pogs en 6 paquets de 3 pogs chacun, et il en reste 2.

## Le sens de la division

Ca

Partager une quantité, c'est faire des partages équitables.

Tom a acheté 20 pogs pour ses enfants. Il a 6 enfants.  
Il doit donc faire 6 paquets de pogs équitables.  
Combien y-a-t-il de pogs dans chaque paquet ?



On peut alors écrire ce partage ainsi :

|                        |                       |          |                                |          |  |          |
|------------------------|-----------------------|----------|--------------------------------|----------|--|----------|
| <b>20</b> =            | <b>(6</b>             | <b>x</b> | <b>3)</b>                      | <b>+</b> |  | <b>2</b> |
| ↑                      | ↑                     |          | ↑                              |          |  | ↑        |
| Quantité<br>à partager | Nombres de<br>paquets |          | Quantité<br>dans chaque paquet |          |  | Reste    |

Ici, on partage 20 pogs en 6 paquets de 3 pogs chacun, et il en reste 2.