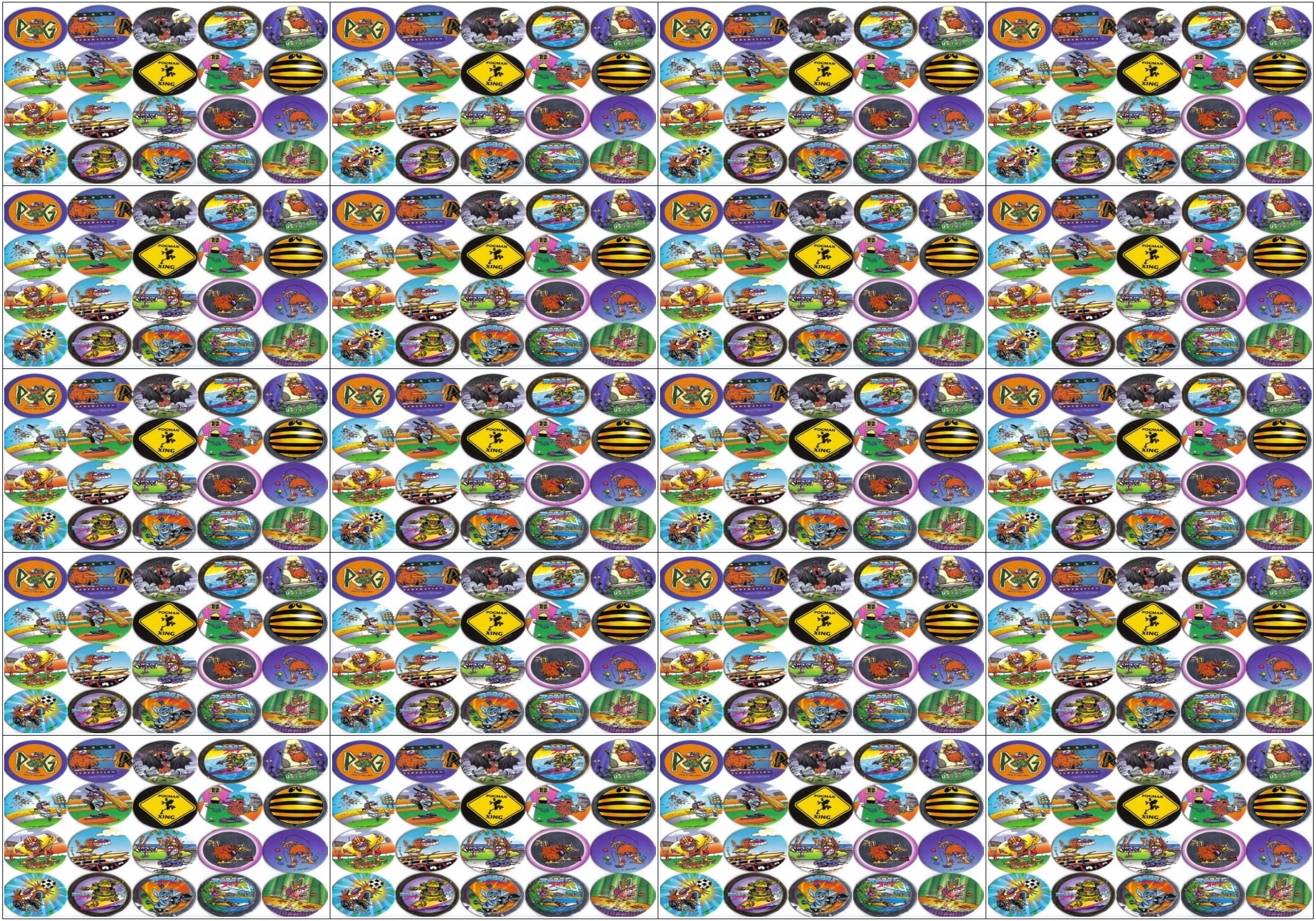
Discipline : Calculs	**Niveau** : Cm1	**Titre de la séance** : Découvrir la division euclidienne	
Compétence visée : Comprendre le sens de la division Comprendre le rôle de chaque membre de la division euclidienne		**Matériel** : Pogs à partager Leçon de calculs : la division euclidienne Affichage Fiches d'exercices avec 2 niveaux + autocorrection	**Durée** : 50' Séance n°1 *La division*

Objectifs	Déroulement et consignes	Remarques
Faire des partages équitables avec un reste ***Manipulation, individuel, 10 ' (consigne + recherche)***	**Découverte par un petit problème** ***Tom a acheté 20 pogs pour ses enfants. Il a 6 enfants.*** ***Il doit donc faire 6 paquets de pogs équitables : dans chaque paquet, il y a autant de pogs.*** ***Combien y-a-t-il de pogs dans chaque paquet ?*** Explication de l'énoncé. Tracer alors au tableau 6 paquets : Chaque élève reçoit les 20 pogs à partager, les élèves peuvent les découper et faire le partage sur le cahier bleu.	
Comprendre le rôle de chaque membre de la division euclidienne ***Mise en commun et institutionnalisation, 15'***	**La division euclidienne** Correction du problème en dessinant 1 pog pour chaque paquet pour que le partage soit parfaitement équitable. Au bout de 6 pogs par paquet, il reste 2 pogs, peut-on les distribuer ? Non sinon ça ne serait pas juste pour les autres enfants. Donc il nous reste 2 pogs. Récapitulation avec la leçon et sur l'affichage. ***Couleurs pour affichage*** : **Quantité à partager** | **Nombre de parts** | **Quantité pour chaque part** | **Reste**	
Appropriation de la notion ***Individuel, écrit, 25'***	**Utiliser la division euclidienne dans des problèmes simples** Explication des consignes : résoudre le problème en utilisant le partage que l'on vient de voir (avec reste) Fiches d'exercices avec 2 niveaux. Niveau 1 : Toutes les situations de partages doivent être schématisés. Niveau 2 : Schémas facultatifs. Autocorrection pour les 2 niveaux.	
	Prolongements : Découvrir la technique opératoire de la division	


POG
POGMAN XING