

Discipline : Numération	Niveau : Cm1	Titre de la séance : Comparer des nombres décimaux																															
Compétence visée : Connaître la position des chiffres de la partie décimale d'un nombre et comparer deux nombres décimaux.		Matériel : Leçon de numération Tableau de numération plastifié Exercices avec autocorrection			Durée : 50'  Séance n°4 Les nombres décimaux																												
Objectifs	Déroulement et consignes				Remarques																												
<p>Comparer deux nombres décimaux <i>Institutionnalisation, échange oral, 5'</i></p> <p>Appropriation de la notion <i>Individuel, écrit, validation collective 20'</i></p> <p>Renforcer la notion <i>Individuel, écrit, 25'</i></p>	<p><b>Leçon de numération</b> Lecture de la leçon</p> <p><b>Application de la leçon sur ardoise + sur le tableau de numération</b> - Connaître la valeur des chiffres de la partie décimale d'un nombre Placer un nombre décimal dans le tableau de numération, et écrire sur son ardoise le chiffre demandé par l'enseignant.</p> <table border="1" data-bbox="477 515 1821 651"> <tr> <td><b>Exemple</b> 422,45</td> <td>70,08</td> <td>56,17</td> <td><b>Exemple</b> 786,4</td> <td>34,43</td> <td>678,94</td> </tr> <tr> <td>Écrire le chiffre des centièmes : 5</td> <td>Écrire le chiffre des dixièmes : 2</td> <td>Écrire le chiffre des dixièmes : 9</td> <td>Écrire le chiffre des centièmes : Piège</td> <td>Écrire le chiffre des centièmes : 5</td> <td>Écrire le chiffre des dixièmes : 9</td> </tr> </table> <p>- Comparer deux nombres décimaux</p> <table border="1" data-bbox="477 715 1821 810"> <tr> <td>3,8 &lt; 4</td> <td>4,25 &gt; 4,09</td> <td>4,10 &lt; 4,3</td> <td>6,3 &gt; 5,95</td> </tr> <tr> <td>6,1 &gt; 5,9</td> <td>5,4 &lt; 5,41 → <b>5,40 &lt; 5,41</b></td> <td>4,7 &gt; 4,60 → <b>4,70 &gt; 4,60</b></td> <td></td> </tr> </table> <p>- Classer des nombres décimaux</p> <table border="1" data-bbox="477 874 1821 1010"> <tr> <td>Astérix et Obélix 9,09 millions de spectateurs</td> <td>Le grand bleu 9,2 millions de spectateurs</td> <td>L'ours 9,14 millions de spectateurs</td> <td>E.T 8,94 millions de spectateurs</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">8,94 &lt; 9,09 &lt; 9,14 &lt; 9,2</td> </tr> </table> <p>Même méthode qu'avec des nombres entiers.</p> <p><b>Travail individuel</b> <i>Exercice 1</i> : Connaître la position des chiffres dans un nombre décimal. <i>Exercice 2</i> : Comparer deux nombres décimaux. <i>Exercice 3</i> : Ranger des nombres décimaux dans l'ordre décroissant. <i>Exercice 4</i> : Ranger des nombres décimaux dans l'ordre croissant. <b>Travail avec autocorrection</b></p>				<b>Exemple</b> 422,45	70,08	56,17	<b>Exemple</b> 786,4	34,43	678,94	Écrire le chiffre des centièmes : 5	Écrire le chiffre des dixièmes : 2	Écrire le chiffre des dixièmes : 9	Écrire le chiffre des centièmes : Piège	Écrire le chiffre des centièmes : 5	Écrire le chiffre des dixièmes : 9	3,8 < 4	4,25 > 4,09	4,10 < 4,3	6,3 > 5,95	6,1 > 5,9	5,4 < 5,41 → <b>5,40 &lt; 5,41</b>	4,7 > 4,60 → <b>4,70 &gt; 4,60</b>		Astérix et Obélix 9,09 millions de spectateurs	Le grand bleu 9,2 millions de spectateurs	L'ours 9,14 millions de spectateurs	E.T 8,94 millions de spectateurs	8,94 < 9,09 < 9,14 < 9,2				<p>Commentaires sur les 0</p> <p>A écrire au tableau</p>
<b>Exemple</b> 422,45	70,08	56,17	<b>Exemple</b> 786,4	34,43	678,94																												
Écrire le chiffre des centièmes : 5	Écrire le chiffre des dixièmes : 2	Écrire le chiffre des dixièmes : 9	Écrire le chiffre des centièmes : Piège	Écrire le chiffre des centièmes : 5	Écrire le chiffre des dixièmes : 9																												
3,8 < 4	4,25 > 4,09	4,10 < 4,3	6,3 > 5,95																														
6,1 > 5,9	5,4 < 5,41 → <b>5,40 &lt; 5,41</b>	4,7 > 4,60 → <b>4,70 &gt; 4,60</b>																															
Astérix et Obélix 9,09 millions de spectateurs	Le grand bleu 9,2 millions de spectateurs	L'ours 9,14 millions de spectateurs	E.T 8,94 millions de spectateurs																														
8,94 < 9,09 < 9,14 < 9,2																																	
	<p><b>Prolongements</b> : Exercices de systématisation dans le plan n° 6 Connaître la position des chiffres dans un nombre décimal et comparer, ranger des nombres décimaux.</p>																																