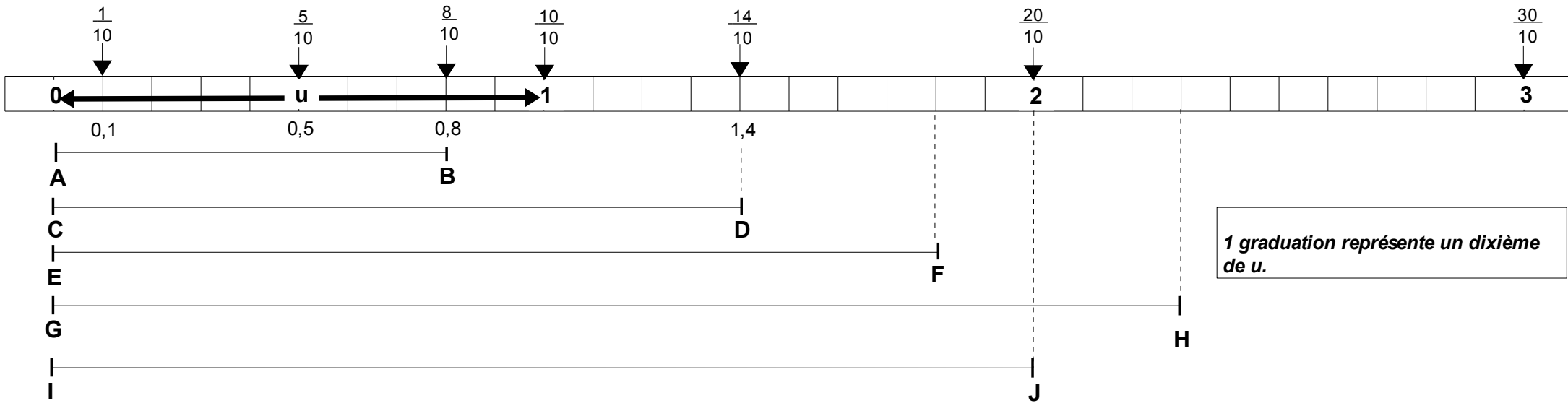
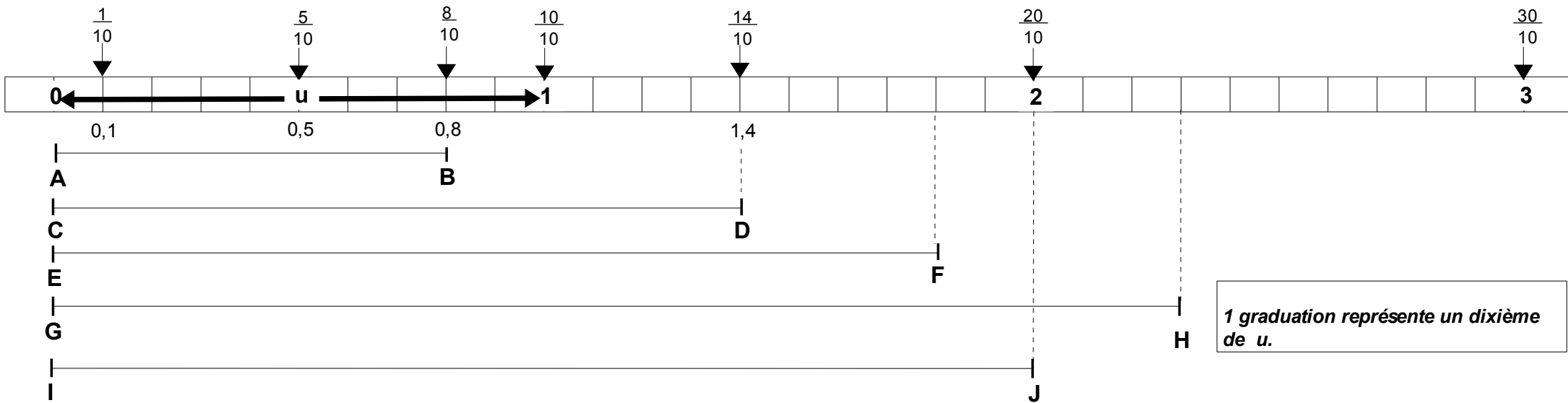


Discipline : Numération	Niveau : Cm1	Titre de la séance : Les dixièmes dans les nombres décimaux							
Compétence visée : Comprendre la signification des dixièmes dans les nombres décimaux		Matériel : Segments à mesurer pour découverte Exercices et autocorrection		Durée : 50' Séance n°2 <i>Les nombres décimaux</i>					
Objectifs	Dérroulement et consignes			Remarques					
<p>S'approprier l'équivalence 1 dixième = 0,1 <i>Échange oral, et recherche individuelle 25'</i></p> <p>Transformer les fractions décimales en nombres à virgule <i>Entraînement, 10'</i></p> <p>Appropriation de la notion <i>Individuel, écrit, 15'</i></p>	<p>Découverte des dixièmes Décortication du document reçu : c'est une règle graduée, repérage de l'unité : elle est découpée en 10 graduations, il y a plusieurs segments à mesurer avec cette unité, on voit des fractions mais aussi des nombres à virgules. Écrire au tableau les fractions que l'on voit et aussi les nombres décimaux. Écrire le nombre à virgule sous la fraction décimale pour montrer indirectement l'équivalence. Le but de l'exercice est de mesurer les segments de plusieurs manières. Mesurage des segments, un après l'autre. Le segment AB : il est plus petit que l'unité, donc sa mesure sera comprise entre 0 et 1. Avec les fractions : il mesure 8 petites graduations sur 10. Mais on voit aussi 0,8. → On peut lire alors que le segment AB mesure 8/10 de u ou 0,8 u.</p> <p>De même pour le segment CD : il est plus grand que l'unité, donc sa mesure sera comprise entre 1 et 2. Bien insister sur : $\frac{14}{10} u$ ou $1u + \frac{4}{10}$ ou $1,4 u$.</p> <p>Le segment EF : La mesure de EF sera comprise entre quels nombres entiers ? Combien de graduations ? 18 dixièmes, 18/10 de u. Bien décomposer : $\frac{18}{10} u$ ou $1u + \frac{8}{10}$</p> <p>Enfin EF mesure 1,8u.</p> <p>Travail individuel pour les segments GH et IJ. Correction collective.</p> <p>Entraînement sur ardoise L'enseignant donne les fractions décimales, l'élève doit décomposer la fraction pour trouver le nombre à virgule. Exemple : $\frac{16}{10}$ c'est $1u + \frac{6}{10}$ c'est 1,6</p> <table border="1" data-bbox="474 1171 1823 1254"> <tr> <td>$\frac{19}{10}$</td> <td>$\frac{24}{10}$</td> <td>$\frac{35}{10}$</td> <td>$\frac{27}{10}$</td> <td>$\frac{11}{10}$</td> </tr> </table> <p>Travail individuel Exercice 1 : Continuer la suite des dixièmes entre 0 et 1. Exercice 2 : Transformer une fraction décimale en écriture à virgule. Exercice 3 : Trouver la fraction décimale et l'écriture à virgule. Travail avec autocorrection</p>			$\frac{19}{10}$	$\frac{24}{10}$	$\frac{35}{10}$	$\frac{27}{10}$	$\frac{11}{10}$	<p>Écrire au tableau l'équivalence $\frac{1}{10} = 0,1$</p>
$\frac{19}{10}$	$\frac{24}{10}$	$\frac{35}{10}$	$\frac{27}{10}$	$\frac{11}{10}$					
Prolongements : Connaître dixièmes, centièmes, millièmes d'un nombre décimal									



Le segment AB mesure $\frac{8}{10} u$ ou $0,8 u$.	Le segment EF mesure ou ou .	Le segment IJ mesure ou ou .
Le segment CD mesure $\frac{14}{10} u$ ou $1u + \frac{4}{10}$ ou $1,4 u$.	Le segment GH mesure ou ou .	



Le segment AB mesure $\frac{8}{10} u$ ou $0,8 u$.	Le segment EF mesure ou ou .	Le segment IJ mesure ou ou .
Le segment CD mesure $\frac{14}{10} u$ ou $1u + \frac{4}{10}$ ou $1,4 u$.	Le segment GH mesure ou ou .	