

<b>Discipline</b> : <b>Géométrie</b>	<b>Niveau</b> : CE2	<b>Titre de la séquence</b> : Symétrie séance d'introduction	
<b>Compétences visées</b> : Vérifier en utilisant plusieurs techniques qu'une droite est un axe de symétrie (pliage, miroir, papier, calque) <i>Séance 1</i> : Utiliser le pliage pour trouver un axe de symétrie.		<b>Matériel</b> : - 1 feuille format A5 - Programme de construction - Fiche d'exercices avec gabarits à découper - Affichage : Les axes de symétrie	<b>Durée</b> : 35' <a href="#">Séance 1</a>
Objectifs	Déroulement et consignes		Remarques
Représentations <i>Collectif, oral, 5'</i>  Construire une figure symétrique par pliage <i>Écoute collective, manipulation individuelle, 10 à 15'</i>  Reconnaître un axe de symétrie par pliage <i>Individuel, manipulation, 10 à 15'</i>	L'enseignant demande ce que veut dire « une figure qui a un axe de symétrie ». On en trouve dans la classe, lister les noms au tableau : le tableau, les portes de l'armoire, les bureaux, les fenêtres...  L'enseignant propose de montrer ce qu'est un axe de symétrie. Les élèves distribuent le programme de construction + une feuille format A5. Un élève lit l'étape 1 et chacun avec sa feuille commence la manipulation. Ainsi de suite, jusqu'à ce que chaque élève obtienne sa figure symétrique par pliage.  Expliquer ce que veut dire « <b>superposables</b> » et répondre à la question. Le pli est l' <b>axe de symétrie</b> .  L'élève reçoit 6 gabarits qu'il découpera et pourra manipuler à volonté. Et par pliage, il devra trouver si la figure a un, plusieurs axes ou aucun axe de symétrie.  Correction grâce à l'affichage.		