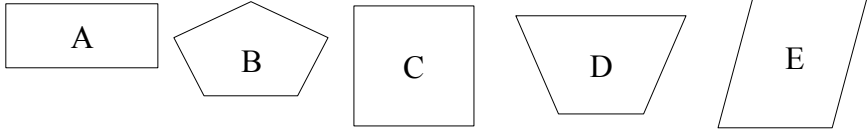


# Les quadrilatères



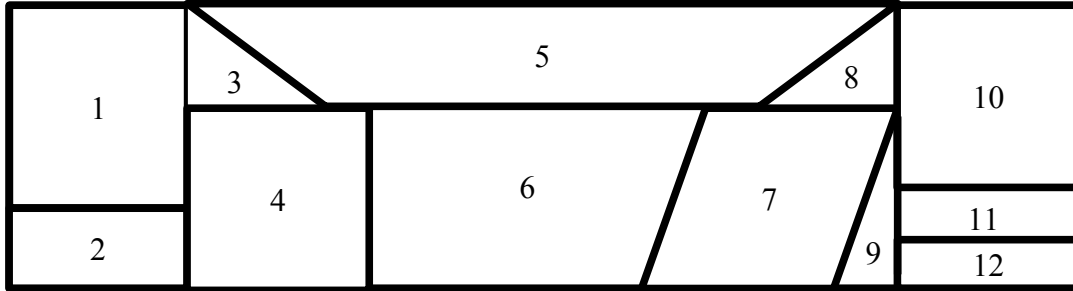
0 Reconnaître une figure plane de manière perceptive, vérifier son existence à l'aide d'outils et utiliser le vocabulaire spécifique.

1. Trouve l'intrus parmi ces figures, explique pourquoi :



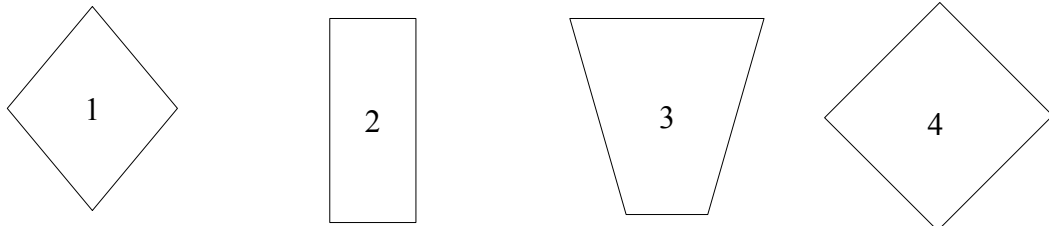
L'intrus est la figure ..... car.....

2. Observe les figures suivantes, puis utilise ton équerre et ta règle pour colorier les bonnes figures :



Colorie les carrés en vert.	Colorie les rectangles en bleu.	Colorie les autres quadrilatères en jaune.	Colorie les figures qui ne sont pas des quadrilatères en rouge.
-----------------------------	---------------------------------	--	---

3. Observe ces 4 figures et mets une croix dans le tableau quand la phrase est vraie, (utilise l'équerre et la règle) : (Écris le nom des figures à la fin de l'exercice)



un .....

un .....

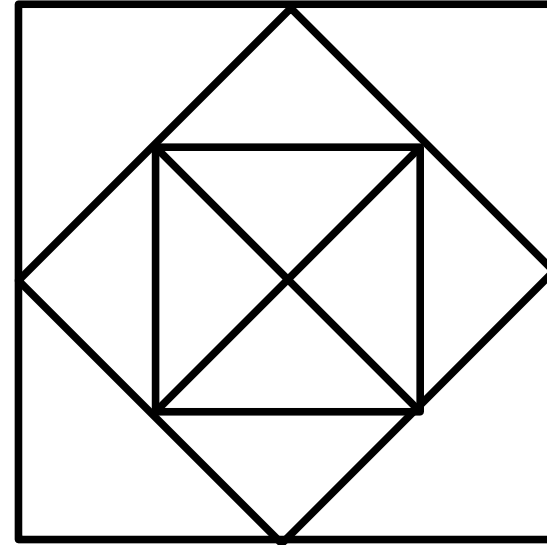
un .....

	1	2	3	4
La figure... a 4 angles droits				
La figure... n'a aucun angle droit				
La figure... a 4 côtés égaux				
La figure... a ses côtés opposés égaux				

4. Entoure les bonnes réponses :

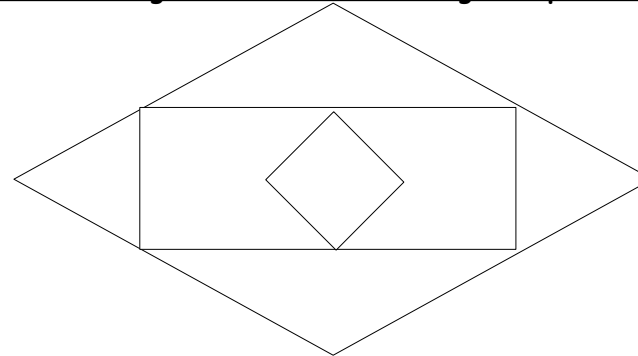
Il y a 2, 3, 7 ou 11 carrés.

Il y a 2, 4, 6 ou 11 rectangles.



(Tu peux utiliser des couleurs pour t'aider)

5. Observe la figure ci-dessous et souligne la phrase qui est vraie :



- a) Le losange est dans le rectangle qui est dans le carré.
- b) Le petit losange est dans le rectangle qui est dans le grand losange.
- c) Le carré est dans le rectangle qui est lui même dans le losange.

(Pour t'aider, repère les angles droits par les petits carrés comme sur la leçon.)