Discipline : **Géométrie**	**Niveau** : **CE2**	**Titre de la séquence** : **Les quadrilatère -**	
Compétences visées : **Reconnaître de manière perceptive une figure plane, en donner le nom, vérifier son existence en ayant recours aux propriétés et instruments (équerre/règle).** **Utiliser à bon escient le vocabulaire adapté : rectangle, carré, losange, angle droit, côté opposés.**		**Matériel** : **Fiche d'exercices** **règle + équerre**	**Durée** : **40'** **Séance 4**

Objectifs	Déroulement et consignes	Remarques
Rappel de la leçon Ge3 ***Collectif, oral, 10 à 15'***	Rappel de la leçon par des questions orales : La dernière fois en géométrie, qu'avions-nous fait ? (Nous avons classé des figures, les quadrilatères) Donnez moi les noms des quadrilatères que nous avions trouvés ? carré/rectangle/losange Comment peut-on les reconnaître ? Avec des outils : règles pour mesurer les côtés et équerre pour vérifier les angles droits. Rappeler les propriétés du carré, rectangle et losange.	
S'entraîner ***Individuel, écrit, 25'***	Exercices d'entraînement pour bien comprendre les notions travaillés, et pour habituer les élèves à utiliser le vocabulaire spécifique. *Compétences travaillées* : Exercice 1 : *Reconnaître des quadrilatères de manière perceptive (intrus à trouver un pentagone)* Exercice 2 *: Reconnaître des quadrilatères de manière perceptive et utiliser le vocabulaire spécifique* Reconnaître des figures non quadrilatères ici ce sont 3 triangles. S'habituer à des questions qui mentionnent les noms des quadrilatères. Vérifier l'existence des carrés/rectangles à l'aide d'outils : équerre/règle Exercice 3 : Retrouver les propriétés d'un carré/rectangle/losange, avec les outils. Exercice 4 : Reconnaître les carrés et les rectangles. Exercice 4 : *Utiliser le vocabulaire spécifique,* s'habituer au nom des figures en trouvant la bonne phrase, ne pas confondre le carré avec le losange.	