

Exploitation des données numériques



	Période 1 <i>Septembre - Octobre</i>	Période 2 <i>Novembre - Décembre</i>	Période 3 <i>Janvier - Février</i>	Période 4 <i>Mars- Avril</i>	Période 5 <i>Mai -Juin</i>
Résoudre des problèmes en utilisant les connaissances sur les nombres naturels sur les opérations étudiées					
Problèmes relevant de l'addition	Poser la question Problèmes additifs	Problèmes additifs	Choisir la bonne opération	Choisir la bonne opération	Choisir la bonne opération
Problèmes relevant de la soustraction		Problème soustractifs sans retenue	- Problèmes de commandes - Choisir la bonne opération	Choisir la bonne opération	Choisir la bonne opération
Problèmes relevant de la multiplication				- Problèmes avec quadrillages - - Choisir la bonne opération	Choisir la bonne opération
Problème relevant de la division					Problèmes de partages
Organisation et représentation des données numériques		- Organiser des séries de données numériques Problèmes de recherche	- Organiser des séries de données non numériques Problèmes de logique		

Connaissances des nombres entiers naturels

1	2
3	

		Période 1 <i>Septembre - Octobre</i>	Période 2 <i>Novembre - Décembre</i>	Période 3 <i>Janvier - Février</i>	Période 4 <i>Mars-Avril</i>	Période 5 <i>Mai - Juin</i>
Désignations orales et écrites des nombres entiers naturels	<ul style="list-style-type: none"> O Déterminer la valeur de chacun des chiffres composant l'écriture d'un nombre entier en fonction de sa position. O Donner diverses décompositions d'un nombre O Retrouver l'écriture chiffrée d'un nombre à partir de sa décomposition. O Produire des suites orales et écrites de 1 en 1, 10 en 10, 100 en 100 à partir de n'importe quel nombre. O Associer la désignation orale et la désignation écrite d'un nombre 	Les nombres jusqu'à 999	Les nombres jusqu'à 9 999	Les nombres jusqu'à 99 999		
Ordre sur les nombres entiers naturels	<ul style="list-style-type: none"> O Comparer deux entiers naturels, utiliser < et > O Ranger des nombres en ordre croissant ou décroissant O Situer un nombre dans une série ordonnée de nombres O Ecrire des encadrements d'entiers entre deux dizaines consécutives, deux centaines, deux milliers... O Situer précisément ou approximativement des nombres sur une droite graduée de 10 en 10, de 100 en 100... 					
Structuration sur les nombres entiers naturels					<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié, triple. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant, 5, 10, 25, 50, 75...

Calculs



	Période 1 <i>Septembre - Octobre</i>	Période 2 <i>Novembre - Décembre</i>	Période 3 <i>Janvier - Février</i>	Période 4 <i>Mars - Avril</i>	Période 5 <i>Mai - Juin</i>
Calcul posé	<ul style="list-style-type: none"> - Sens de l'addition - Technique opératoire de l'addition sans retenue - Technique opératoire de l'addition avec retenue 	<ul style="list-style-type: none"> - Sens de la soustraction - Technique opératoire de la soustraction sans retenue 	<ul style="list-style-type: none"> - Technique opératoire de la soustraction avec retenue 	<ul style="list-style-type: none"> - Sens de la multiplication - Technique opératoire de la multiplication à 1 chiffre 	<ul style="list-style-type: none"> - Technique opératoire de la multiplication à 2 chiffres - Sens de la division
Calcul automatisé	<ul style="list-style-type: none"> - Suite de nombres (<100) - Trouver deux nombre dont la somme fait 10 - Tables d'additions 	<ul style="list-style-type: none"> - Suite de nombres (<1 000) - Jeu du portrait - Comparer des nombres - Ranger des nombres 	<ul style="list-style-type: none"> - Suite de nombres (<10 000) - Le nombre pensé - Le successeur d'un nombre terminé par 9 - Le prédécesseur d'un nombre qui se finit par 0 - Retrancher 9 - Addition et soustraction d'un nombre à 4 nombres inférieurs à 20 - Ranger des nombres 	<ul style="list-style-type: none"> - Suite de nombres (<100 000) - Ranger des nombres - Le nombre pensé - Les doubles - Multiplier par 1,2, 10 et 20 - Multiplier par 100 - Tables de multiplication 	<ul style="list-style-type: none"> - Suite de nombres (<100 000) - Le nombre pensé - Ranger des nombres - Double de 100, 150, 200, 250...500 - Problème de partage sans reste
Calcul réfléchi	<ul style="list-style-type: none"> - Ajouter deux nombres sans retenues 	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer des sommes de plusieurs nombres en regroupant des termes « qui vont bien ensemble » 	<ul style="list-style-type: none"> - Différence entre deux nombres de deux chiffres sans retenue 	<ul style="list-style-type: none"> - Décomposer un nombre sous forme de plusieurs facteurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluer un ordre de grandeur en utilisant un calcul rapproché
Calcul instrumenté			<ul style="list-style-type: none"> - Découverte de la calculatrice - Trouver le résultat d'une différence avec la calculatrice 	<ul style="list-style-type: none"> - Trouver le résultat d'une multiplication avec la calculatrice 	<ul style="list-style-type: none"> - Enchaîner des opérations successives avec la calculatrice

Espace et Géométrie



	Période 1 <i>Septembre - Octobre</i>	Période 2 <i>Novembre - Décembre</i>	Période 3 <i>Janvier - Février</i>	Période 4 <i>Mars - Avril</i>	Période 5 <i>Mai - Juin</i>
Repérage, utilisation de plans, de cartes	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer une case ou un point sur un quadrillage. <p>Les quadrillages – Bataille navale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser une carte ou un plan pour situer un objet. <p><i>(En lien avec la Géographie : La ville de Vénissieux)</i></p> <p>Le plan</p>				
Relations et propriétés : alignement, perpendicularité, parallélisme, égalité de longueurs, symétrie axiale			<ul style="list-style-type: none"> - Percevoir qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie. - Vérifier, en utilisant différentes techniques qu'une droite est axe de symétrie d'une figure. - Compléter une figure par symétrie axiale en utilisant des techniques... - Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée. - Compléter une figure par symétrie axiale en utilisant des techniques... - Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée. <p>La symétrie</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Vérifier à l'aide de l'équerre que deux droites sont perpendiculaires. - Tracer à l'aide de l'équerre la perpendiculaire à une droite donnée passant par un point. <p>Droites perpendiculaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vérifier à l'aide de la règle et de l'équerre que deux droites sont parallèles. - Tracer à l'aide de l'équerre et de la règle une parallèle à une droite donnée. <p>Droites parallèles</p>
Figures planes : triangles, carré, rectangle, losange, cercle		<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître, de manière perceptive, une figure plane, en donner le nom. - Identifier, de manière perceptive, une figure simple dans une configuration plus complexe. - Vérifier l'existence d'une figure simple en ayant recours aux propriétés et instruments. - Tracer une figure sur papier quadrillé. <p>Les polygones Les quadrilatères</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître, de manière perceptive, une figure plane, en donner le nom. - Identifier, de manière perceptive, une figure simple dans une configuration plus complexe. - Vérifier l'existence d'une figure simple en ayant recours aux propriétés et instruments. - Tracer une figure sur papier quadrillé. <p>Les triangles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire une figure en vue de l'identifier dans un lot de figures ou de la faire reproduire sans équivoque. - Utiliser à bon escient le vocabulaire suivant : triangle, carré, rectangle, losange... <p>Programme de construction</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tracer un cercle - Utiliser à bon escient les expressions : cercle, centre, rayon, diamètre. <p>Le cercle</p>	
Solides : cubes, parallélépipède rectangle			<ul style="list-style-type: none"> - Percevoir un solide, en donner le nom. - Décrire un solide en vue de l'identifier dans un lot de solides ou de le faire reproduire... - Construire un solide. - Reconnaître, construire ou compléter un patron de cube, parallélépipède rectangle. - Utiliser à bon escient le vocabulaire suivant ; cube, parallélépipède rectangle, sommet, arête, face. <p>Les solides</p>		

Grandeurs et Mesures



		Grandeurs et Mesures				
		Période 1 <i>Septembre-Octobre</i>	Période 2 <i>Nov-Décembre</i>	Période 3 <i>Janvier-Février</i>	Période 4 <i>Mars-Avril</i>	Période 5 <i>Mai-Juin</i>
Repérage du temps		- Connaître les unités de mesure des durées (année, mois, semaine, jour) et leurs relations. Le calendrier	- Lire une température sur un thermomètre. Relevé de la température	- Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge. <i>Heures et minutes</i> <i>(En lien avec la Technologie)</i> Fabriquer une horloge		- Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge. - Utiliser le vocabulaire spécifique : <i>quart, demi, moins le quart...</i> L'heure
Longueurs	O Utiliser des instruments pour mesurer des objets physiques ou géométriques. O Choisir l'unité appropriée pour exprimer le résultat d'un mesurage.	- Distinguer le début de la règle et l'origine des graduations. - Placer et manipuler correctement la règle. La règle	- Exprimer par un nombre le résultat d'un mesurage. - Reconnaître et identifier les unités les plus utilisées pour les longueurs. Activités pratiques de mesures		- Construire ou réaliser un objet dont les mesures sont données. <i>(En lien avec la Géométrie)</i> Situation de communication - Construction de figures	- Différencier aire et périmètre d'une surface Le périmètre
Masses	O Estimer une mesure O Connaître les unités légales du système métrique.				- Reconnaître et identifier les unités les plus utilisées pour les masses. - Lire le résultat d'une pesée. <i>(En lien avec la Technologie)</i> Les masses	
Aires						- Classer et ranger des surfaces selon leur aire. - Mesurer l'aire d'une surface par un pavage effectif à l'aide d'une surface de référence ou quadrillée. Les aires
Angles						- Comparer des angles dessinés par superposition. - Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit. Les angles