

Progression de Cm1 – Étude de la langue française

	Septembre - Octobre	Novembre - Décembre	Janvier - Février	Mars - Avril	Mai - Juin
Vocabulaire	Acquisition du vocabulaire				
	- Désigner les lieux, bâtiments, objets et activités de la ville et de la campagne.	- Désigner les lieux, bâtiments, objets et activités de la montagne et de la forêt.	- Désigner les lieux, bâtiments, objets et activités du village et de la mer.	- Utiliser à bon escient des termes renvoyant à des notions abstraites (qualités, défauts...).	
	Maîtrise du sens des mots				
			- Savoir ce qu'est un registre de langue. - Lors des échanges oraux, transposer tout énoncé spontané des registres familier, argotique ou bas en énoncé appartenant au français standard.		
	Les familles de mots				
	- Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat (ex : un pommier est un arbre fruitier).				- Connaître et utiliser oralement le vocabulaire concernant la construction des mots (radical, préfixe, suffixe, famille). - Regrouper les mots selon leur radical. - Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et mémoriser ce sens. - Regrouper des mots selon leur suffixe et leur sens. - Utiliser la construction d'un mot pour le comprendre.
	Utilisation du dictionnaire				
- Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot, ou son orthographe.	- Dans une définition de dictionnaire, identifier le terme générique. - Utiliser le dictionnaire pour vérifier la classe d'un mot, ou son orthographe.	- Utiliser le dictionnaire pour vérifier son niveau de langue, ou son orthographe. - Se servir des codes utilisés dans les articles de dictionnaire.			

Grammaire

La phrase				
- Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leurs infinitifs.	- Construire correctement des phrases négatives, interrogatives, injonctives.	- Comprendre la distinction entre phrase simple et phrase complexe.	- Reconnaître des propositions indépendantes coordonnées, juxtaposées.	
Les classes de mots				
- Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues : le verbe, le nom (propre/commun), les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels, les adjectifs qualificatifs.	- Distinguer selon leur nature les déterminants démonstratifs, les déterminants indéfinis, les pronoms personnels, les pronoms démonstratifs, les négations.	- Distinguer selon leur nature les pronoms relatifs (qui, que où),	- Distinguer selon leur nature les conjonctions de coordination.	- Distinguer selon leur nature les prépositions (de lieu, de temps, de manière), les adverbes (de lieu, de temps, de manière).
Les fonctions				
- Identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif).		- Le groupe nominal : manipulation de la proposition relative (ajout, suppression, substitution à l'adjectif, ou au complément du nom et inversement)	- Connaître les fonctions de l'adjectif qualificatif : épithète ou apposé, attribut du sujet. - Reconnaître l'attribut du sujet.	- Reconnaître les compléments circonstanciels de lieux, de temps, de manière, de cause. - Comprendre la notion de circonstance : la différence entre complément d'objet et complément circonstanciel.
Le verbe				
- Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés : au présent , les verbes des 1er et 2ème groupe, ainsi qu'être, avoir, aller, boire, dire, faire, partir, pouvoir, prendre, rendre, savoir venir, voir, vouloir et des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.	- Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés : au futur , les verbes des 1er et 2ème groupe, ainsi qu'être, avoir, aller, boire, dire, faire, partir, pouvoir, prendre, rendre, savoir venir, voir, vouloir et des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises. - Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés : à l'imparfait les verbes des 1er et 2ème groupe, ainsi qu'être, avoir, aller, boire, dire, faire, partir, pouvoir, prendre, rendre, savoir venir, voir, vouloir et des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.	- Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés : à l'imparfait les verbes des 1er et 2ème groupe, ainsi qu'être, avoir, aller, boire, dire, faire, partir, pouvoir, prendre, rendre, savoir venir, voir, vouloir et des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises. - Conjuguer à l'indicatif passé simple les verbes déjà étudiés, et des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises. - Conjuguer à l'impératif présent	- Conjuguer à l'indicatif passé simple les verbes déjà étudiés, et des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises. - Conjuguer à l' impératif présent simple les verbes déjà étudiés, et des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.	- Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent. - Mémoriser la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composés (passé composé), la notion d'auxiliaire.
Les accords				
			- Connaître la règle de l'accord de l'adjectif (épithète, apposé ou attribut) avec le nom.	- Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec être et avoir (Cas du complément d'objet postposé).

Orthographe	Orthographe grammaticale				
	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet. - Écrire sans erreur les infinitifs des verbes du 1er groupe après préposition (il me dit d'aller et non il me dit d'allé) - Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés : a/à, est/et. 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés, dont les verbes du 1er groupe -cer, -ger -guer. - Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés : ont/on, sont/son. 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par -eu par -eau. - Le pluriel des noms en -au, -ail est en cours d'acquisition. - Écrire sans erreur les homophones grammaticaux : ses/ces, mes/mais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé ou attribut) avec le nom. - Écrire sans erreur les homophones grammaticaux : on/on n', ce/se, c'/s'. 	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être et avoir. - Écrire sans erreur les homophones grammaticaux : ou/où, la l'a, l'as, là.
	Orthographe lexicale				
	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire sans erreur des mots invariables. - Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par -ail, -eil, -euil, par [u], par -ée, par -té, ou -tié, par un e muet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire sans erreur des mots invariables. - Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par -ail, -eil, -euil, par [u], par -ée, par -té, ou -tié, par un e muet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire sans erreur des mots invariables. - Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par -ail, -eil, -euil, par [u], par -ée, par -té, ou -tié, par un e muet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire sans erreur des mots invariables, en particulier les plus fréquents de ceux étudiés en grammaire : conjonctions de coordination. 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire sans erreur des mots invariables, en particulier les plus fréquents de ceux étudiés en grammaire : prépositions de temps, de lieu, de manière, adverbess de temps, de lieu, de manière. - S'appuyer sur sa connaissance des familles de mot pour écrire sans erreur des mots nouveaux (préfixe, in-, im-, il- ou ir- suffixe -tion...)

Progression de Cm1 – Mathématiques

	Septembre - Octobre	Novembre - Décembre	Janvier - Février	Mars - Avril	Mai - Juin					
Nombres et calculs	Les nombres entiers jusqu'au milliard		Les fractions		Nombres décimaux					
	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître, savoir écrire, et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard. - Comparer, ranger, encadrer ces nombres. - La notion de multiple : reconnaître les multiples des nombres courants : 5, 10, 15, 20, 25, 50. 		<ul style="list-style-type: none"> - Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième. - utiliser ces fractions dans des cas simples de partages ou de codage de mesures de grandeurs. 		<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 1/100ème) et pour de tels nombres : <ul style="list-style-type: none"> - les repérer, les placer sur une droite graduée. - les comparer, les ranger. 		<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 1/100ème) et pour de tels nombres : <ul style="list-style-type: none"> - les encadrer par deux nombres entiers consécutifs - passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement. 			
	Calculer mentalement									
	<ul style="list-style-type: none"> - Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers. - Multiplier mentalement un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000. - Calculer mentalement l'ordre de grandeur du résultat. 									
	Effectuer un calcul posé									
	<ul style="list-style-type: none"> - Addition, soustraction et multiplication. 		<ul style="list-style-type: none"> - Soustraction avec retenue. - Multiplication à 2 chiffres. 		<ul style="list-style-type: none"> - Division euclidienne de deux entiers. - Division décimale de deux entiers. 		<ul style="list-style-type: none"> - Addition et soustraction de deux nombres décimaux. 		<ul style="list-style-type: none"> - Multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître quelques fonctionnalités de la calculatrice utiles pour effectuer une suite de calculs. 									
	Problèmes									
<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes à deux étapes ou plus. 										
Géométrie	Dans le plan				Dans l'espace					
	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser la règle pour vérifier l'alignement de points, l'égalité de longueurs de segments. - Utiliser à bon escient le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, segment. 		<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser la règle, l'équerre ou le compas pour vérifier ou construire la perpendicularité de deux droites. - Reconnaître que deux droites sont parallèles. - Utiliser à bon escient le vocabulaire géométrique : droites perpendiculaires, droites parallèles, angle. 		<ul style="list-style-type: none"> - Construire un cercle avec un compas. - Utiliser à bon escient le vocabulaire géométrique : centre d'un cercle, rayon, diamètre. 		<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître, décrire, et nommer les solides droits : cube, pavé, cylindre, prisme. - Reconnaître ou compléter un patron de cube ou de pavé. 		<ul style="list-style-type: none"> - Vérifier la nature d'une figure en ayant recours aux propriétés et aux instruments. - Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres figures ou de la faire reproduire. - Utiliser à bon escient le vocabulaire géométrique : segment, hauteur. 	
	Problèmes de reproduction, de construction									
	<ul style="list-style-type: none"> - Compléter une figure par symétrie axiale. 						<ul style="list-style-type: none"> - Tracer une figure à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes. 			

Grandeurs et mesures		<i>Angles</i>	<i>Problèmes</i>		<i>Aires</i>
		<ul style="list-style-type: none"> - Comparer les angles d'une figure en utilisant un gabarit. - Estimer, et vérifier, en utilisant l'équerre, qu'un angle est droit, aigu, ou obtus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions. 		<ul style="list-style-type: none"> - Mesurer ou estimer l'aire d'une surface grâce à des pavage effectif à l'aide d'une surface de référence ou grâce à l'utilisation d'un réseau quadrillé. - Classer et ranger des surfaces selon leur aire.
			<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure de durées, ainsi que les unités du système métrique pour les longueurs, les masses, les contenances et leurs relations. 		<ul style="list-style-type: none"> - Formule du périmètre du carré et du rectangle.
Organisation et gestion de données	<ul style="list-style-type: none"> - Construire un tableau ou un graphique 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpréter un tableau ou un graphique 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire les coordonnées d'un point - Placer un point dont on connaît les coordonnées. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser la « règle de trois » dans des situations de proportionnalités très simples. - Interpréter un tableau ou un graphique 	